

CONVIVENCIA EN LA SIERRA DE MARÍA-LOS VELEZ

M^a de la O Godoy Rodríguez y M^a Ángeles Benjumea Álvarez

CONVIVENCIA
Secundaria

Resumen:

Con motivo del 20 aniversario del Parque Natural Sierra de María –Los Vélez, el IES Velad Alhamar participa en su celebración realizando unas jornadas de convivencia durante las cuales se realizarán actividades utilizando los recursos que nos brinda éste parque y haciéndonos conscientes de las posibilidades de utilización que nos permite y la importancia de quererlo y conservarlo.

Palabras clave:

Convivencia
Parque Natural
Interdisciplinar
Orientación
Senderismo
Jardín botánico
Empatía



1. LA SIERRA DE MARÍA –LOS VÉLEZ



El Parque Natural de la Sierra de María-Los Vélez, creado en 1.987 cumple su 20 Aniversario y desde el IES Velad Alhamar con motivo de ésta celebración participamos realizando una actividad en la que utilizamos los recursos y medios que nos brinda éste parque con fines educativos, culturales, lúdicos y sociales.

Esta actividad se llama “Convivencia en la Sierra de María- los Velez” y tiene el lujo de contar con mas de 200 participantes entre alumnos y profesores y el objetivo prioritario de ésta es pasar todos juntos una experiencia agradable y divertida como homenaje al Parque Natural que nos rodea, que nos permite realizar actividades al aire libre en un entorno Natural muy cercano y conseguir mejorar la convivencia y las relaciones entre los miembros de nuestra comunidad educativa.

2. ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad interdisciplinar entre los departamentos de Educación Física y Ciencias Naturales se plantea contando con un número alto de participantes, aproximadamente unos 200 alumnos de la etapa de secundaria. Al ser un grupo tan amplio, y al realizarse la actividad en un espacio abierto, su control y organización es lo que te va a garantizar el éxito de ésta.

La idea principal al organizar la actividad consistía en transportar a los alumnos a la Sierra de María, una vez allí dividir al grupo en 2 para facilitar la explicación y el control.

Dividimos la actividad en tres partes:

2.1. Actividad 1

El grupo se divide en 2 subgrupos ; subgrupo A formado por los alumnos del 1º ciclo de secundaria y el subgrupo B , constituido por el 2º ciclo de secundaria.

§ Grupo A: Senderismo Medioambiental

Realizaran una actividad de Senderismo, durante la cual recibirán información de la fauna y la flora que les rodea y de las características del Sendero en el que se encuentran.



Nuestros alumnos de 1º y 2º de la ESO, recorren el “Sendero de la Dehesa”, cada grupo va acompañado por su tutor y un profesor acompañante. Antes de iniciar la actividad, reunimos al grupo y les explicamos las características del Sendero que van a realizar, la dificultad de éste, el tipo de flora y fauna que se van a encontrar y las actividades que deberán desarrollar a lo largo de éste. Además le damos un mapa del Sendero para que vayan iniciándose en la Orientación digital y se motiven buscando en cada momento por donde van.

Nuestros alumnos, durante el recorrido llevarán unas bolsas de basura donde acumularán todos los desperdicios y objetos que contaminen el medio que les rodea, realizarán fotografías de paisajes, animales, plantas y de sus profesores y compañeros para un concurso que se realizará posteriormente.

Seguirán el recorrido del sendero en su mapa, recogerán desperdicios, realizarán fotografías y sobre todo disfrutarán del ejercicio, de la compañía de sus compañeros y profesores y del paisaje.

Además, recibirán una ficha con información y preguntas sobre la actividad

§ **Grupo B: “Carrera de Orientación en el área recreativa la Pisa”**



Los alumnos de 3 y 4 de la ESO participarán en una carrera de orientación por el medio natural a la cual llamaremos “En busca del Tesoro”; días antes de realizar ésta actividad los alumnos han aprendido y practicado en clase actividades de iniciación a la orientación y se les ha formado lo suficiente para poder realizar esta actividad en un espacio mas amplio y dificultoso al que se iniciaron.

Se dividen en grupos de 8 participantes y cada grupo elige un capitán que representará al grupo y le transmitirá las instrucciones que recibirá éste a su vez del profesor.

Se le entrega al capitán de cada grupo la siguiente información:

En busca del tesoro

Hace muchos años había una reina a la que le gustaba viajar con toda su corte por los territorios de su reino y cuando se hacía de noche, acampaba allí donde se encontraba. Cuentan que en este mismo lugar tuvo que parar a pasar la noche, gustándole tanto que construyeron un castillo que sirvió además para guardar “el tesoro”, un tesoro que tenía más de mil años de antigüedad.

Años después, fueron atacados por los temerosos piratas y los habitantes del castillo, escondieron el tesoro justo en el lugar en el que nos encontramos, para evitar que lo cogieran los invasores.

Ahora vosotros tenéis que encontrar el tesoro de la Sierra de María ¡!! . Para poder conseguir el mapa que os dará acceso al tesoro tenéis que reunir los siguientes

requisitos, una vez los tengáis en vuestro poder podréis tener acceso al mapa del tesoro.

Tendréis que superar las siguientes pruebas para conseguir el primer mapa:

Debéis de conseguir 10 objetos del entorno en el que os encontráis: 5 hojas o frutos diferentes de la flora que os rodea y 5 cosas que contaminen el medio que os rodea.

Superar la prueba de los nudos que se mostrará a continuación.

Los componentes del equipo tendrán que realizar el nudo que se muestra a continuación a uno de los guardianes de los mapas.

Una vez conseguidas las 2 pruebas (objetos conseguidos y nudo bien hecho) el guardián de los mapas entregará al equipo el primer mapa.

Nudo de mariposa

Este nudo es utilizado por montañeros y escaladores. Se realiza alrededor de la cuerda y, a causa de su simetría, se mantiene perfectamente bien en cualquier situación. Se realiza con rapidez y se deshace con facilidad, no se desliza y la gaza no muerde cuando el nudo se aprieta. Su mayor desventaja es que resulta difícil de hacer; y el uso de la "vuelta italiana" ha significado que la "gaza de mariposa" haya perdido parte de su popularidad.



Primer mapa

El primer mapa tiene marcados 12 círculos cada uno de ellos, con un número en su interior y en la segunda hoja del mapa tenéis 12 casillas en blanco que tendréis que rellenar con el símbolo que encontréis en el lugar que marca esa

casilla. Algunas de ellas muestran el lugar donde se encuentra la pista con una foto.

Ejemplo: Si vais al círculo marcado en el mapa como número 1 tendréis que poner en la casilla en blanco número 1 el símbolo que encontréis dibujado allí.

Una vez realizado todo el recorrido , volveréis al sitio donde se ha iniciado el juego , donde los guardianes de los mapas mostrarán al equipo el sitio donde se encuentra el tesoro.

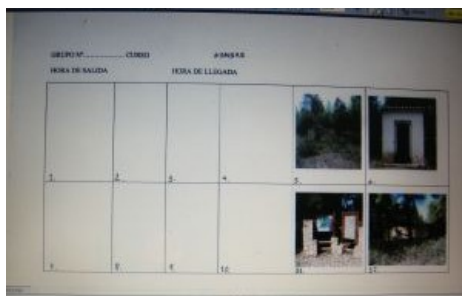
Reglas

Nadie sale de la zona limitada como zona de juego sin avisar al profesor.

Cuidar el entorno natural en el que nos encontramos (no tirar basura, no hacer fuego, no fumar...)

Respetar la hora de salida y de llegada del juego.

No hacer trampas ya que el objetivo fundamental del juego además de aprender a orientarse es pasarlo bien .



2.2. Actividad 2

Una vez finalizada la 1º parte de la actividad , los dos subgrupos se unen en una zona habilitada "Área recreativa la Piza" para disfrutar de un aperitivo acompañado de baile , música y con el objetivo principal de disfrutar, pasarlo bien , respetar el medio natural y llevarte contigo una experiencia grata y sobre todo muy positiva.



2.3. Actividad 3

Al acabar el aperitivo, el grupo se reúne para recibir una charla donde especialistas del Jardín Botánico de Velez Rubio , les hablan a nuestros alumnos de las características mas importantes del entorno que les rodea y de la importancia de cuidarlo y conservarlo para que dure mucho tiempo mas.

Al finalizar la charla , nos volvemos al Instituto tras haber pasado un día agradable y divertido del que seguro guardaremos un gran recuerdo.



3. CONCURSO FOTOGRÁFICO

Los alumnos durante la actividad sacarán fotografías , para posteriormente participar en un concurso en el cual cada curso entregará 2 murales: uno de ellos con fotografías sobre la flora , fauna , paisaje , etc. y otro en el que recopilarán las fotos mas originales y divertidas de su grupo durante la actividad.

Posteriormente, haremos una exposición de los murales en el instituto y premiaremos al curso que haya realizado los murales mas interesantes y entretenidos.



4. METODOLOGIA

Partiremos de los principios metodológicos que propone la LOE

- § Partir del nivel del alumno/a
- § Proporcionar actividades que faciliten la socialización.
- § Construir aprendizajes significativos.
- § Utilizar el juego como elemento fundamental de aprendizaje.

Utilizamos una metodología basada en el descubrimiento guiado y aprendizaje mediante búsqueda, introduciendo a los alumnos de forma progresiva en las actividades en el medio natural , intentando despertar en éstos “empatía” con el “medio natural” y con resto de compañeros que forman la comunidad educativa, que participarán de forma activa, dándole a la actividad un enfoque de convivencia y compañerismo.

En momentos concretos de la organización, utilizamos la instrucción directa.

5. OBJETIVOS

108/118

Registrado: 11.01.2008. Publicado: 11.02.2008

Los objetivos a conseguir en éste trabajo serían:

Construir aprendizajes significativos.

Partir del nivel del alumno.

Proporcionar actividades que faciliten el conocimiento y las posibilidades de utilización del entorno natural cercano

Incorporar el juego como elemento fundamental de aprendizaje.

Fomentar y desarrollar aptitudes de confianza y responsabilidad hacia los demás.

Fomentar y desarrollar aptitudes de compañerismo y convivencia hacia los demás.

Iniciarse en las actividades en el medio natural; el senderismo y la orientación

Experimentar sensaciones motrices nuevas, lúdicas y gratificantes.

Participar en actividades de grupo con objetivos comunes .

Participar en el "20 aniversario" del Parque Natural de la Sierra de María – los Vélez y concienciarse de la importancia de conservación de éste.

6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO

Nos ajustaremos a las diferentes necesidades del alumnado y facilitaremos recursos o estrategias variadas que permitan dar respuesta a las diversas motivaciones, intereses y capacidades que presentan los alumnos de estas edades.

Los alumnos con necesidades educativas especiales, participaron en la actividad junto con sus cuidadores disfrutando de un día de Convivencia al aire libre.



7. EVALUACIÓN

Evaluación Inicial

La evaluación previa de ésta actividad es la que conlleva mayor inversión de tiempo y organización. Llevar a 200 alumnos al medio natural y realizar actividades de orientación, puede conllevar complicaciones si la actividad no está planificada y organizada de forma correcta.

Así que planificamos sobre:

§ Número de alumnos que realizan la actividad

§ Número de profesores que realizan la actividad

108/118

Registrado: 11.01.2008. Publicado: 11.02.2008

- § Cada tutor se encarga de organizar la comida de sus alumnos y de explicarles la actividad
- § Los profesores de educación física inician a los alumnos en las actividades de orientación
- § El departamento de actividades extraescolares y complementarias se encarga de llamar a los autobuses y determinar la tarea de cada profesor en cada momento
- § Los profesores que organizan las actividades en el medio natural estudiarán el entorno de realización y revisarán el sendero antes de la actividad
- § Llamar al jardín botánico para concretar la cita de la charla sobre la flora y fauna de la zona.
- § Preparación del material que vamos a utilizar (mapas, cuerdas, cámaras fotos...)

Durante la actividad evaluaremos:

- § Aplicación de la “orientación” en un espacio mas amplio
- § Comportamiento
- § Conocimientos sobre “la Sierra de María”
- § Convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa
- § Participación

Tras la actividad evaluaremos:

- § La actividad
- § La metodología aplicada
- § La participación de los alumnos en el concurso fotográfico
- § La convivencia

8. CONCLUSIÓN

Con ésta actividad, hemos conseguido cumplir los objetivos propuestos; Trabajando para la mejora de la convivencia en el centro y participando así en el proyecto de “Convivencia” en el que estamos trabajando éste año y participando de forma activa en el 20 aniversario de la Sierra de María –los Velez y utilizando sus recursos y posibilidades de introducir contenidos de las áreas de ciencias naturales y educación física de una forma mas divertida y motivadora.

REFERENCIAS

Internet

www.porlibre.com/ANDALUCIA/marialosvelez.htm
www.juntadeandalucia.es/medioambiente/site/web/menuitem.a5664a214f73c3df81d8899661525ea0/?vgnextoid=eefa8.

q **Autoría:**

§ **M^a de la O Godoy Rodríguez**
§ **M^a Ángeles Benjumea Álvarez**

Especialistas en Educación Física

CENTRO: IES VELAD AL HAMAR (Velez Rubio)
TLFO: 950 419 900
CORREO: 04700491.averroes@juntadeandalucia.es
PÁGINA WEB : www.juntadeandalucia.es/averroes/veladalhamar



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada