

UN NOSOTROS POR LA PAZ

Carmen Pérez Almagro

*Convivencia
Infantil y Primaria*

Resumen:

“Un nosotros por la Paz” es el lema que se respira en el centro “El Zargal” de Cenes de la Vega y que da título a un proyecto que esta consiguiendo hacer de la escuela, un espacio de Paz. El trabajo de maestros y maestras empeñados en reestablecer valores perdidos, la respuesta de su alumnado y la colaboración de las familias han conseguido mejorar la convivencia en el centro, trabajar la coeducación, concienciarnos de la necesidad de la paz y vivir experiencias educativas muy positivas para todos.

Palabras clave:

- § Paz
- § Convivencia
- § Coeducación
- § Valores
- § Habilidades Sociales



1. JUSTIFICACIÓN

Nuestro proyecto surgió del convencimiento del claustro de profesores de la necesidad de trabajar por el desarrollo de una "Cultura de Paz" que propicie y garantice la convivencia pacífica.

Analizando el contexto de nuestro centro y haciendo un pequeño diagnóstico de su situación, el profesorado pensó que aparentemente no existía mucha conflictividad en él, sin embargo sabíamos que éste esfuerzo supondría un avance para toda la comunidad educativa y para la formación del profesorado y de los padres y madres de nuestros alumnos/as.

Ahora, después de un año trabajando conjuntamente profesorado, alumnado y familias, en nuestro centro se han desarrollado actividades de carácter curricular y cultural capaces de generar hábitos y actitudes de reflexión en valores humanos, respeto, tolerancia y sentido de solidaridad con el sufrimiento y las injusticias. Así mismo, se han prevenido conflictos que perturban la convivencia pacífica de la comunidad educativa.

2. FINALIDADES

Las finalidades educativas de nuestro proyecto, y teniendo en cuenta nuestro propósito con él, están divididas en dos aspectos:

2.1. Finalidades Pedagógicas:

Con estas finalidades se pretende promover la igualdad y solidaridad entre los alumnos/as evitando comportamientos discriminatorios hacia los compañeros/as diferentes, potenciar actitudes favorecedoras de la convivencia solidaria evitando la competitividad y el individualismo, procurar la participación activa de los alumnos/as en la planificación y organización del aula y mejorar el comportamiento del alumnado, respetando las normas como base fundamental para el desarrollo de la labor educativa.

2.2. Finalidades de organización y convivencia:

Con estas finalidades se pretende potenciar el trabajo en equipo y coordinado desde la dirección del centro hasta los distintos niveles y ciclos compartiendo tareas y responsabilidades, lograr que todos los miembros de la comunidad educativa tengan actitudes de respeto, tolerancia y diálogo y procurar una comunicación frecuente y un diálogo fluido con las familias para que exista coherencia en la formación integral de los alumnos/as.

3. OBJETIVOS

Los objetivos de nuestro trabajo son:

- Mejorar el clima de convivencia e intentar solucionar los conflictos escolares que se puedan presentar.
- Fomentar la participación e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.

313/318

- Contribuir al desarrollo integral del alumnado potenciando el desarrollo de habilidades sociales.
- Desarrollar la adquisición de valores relacionados con la cultura de paz y no violencia.
- Elaborar, seleccionar y secuenciar actividades a desarrollar a nivel de centro y en cada uno de los ciclos y cursos.

4. ACTIVIDADES

Son muchas y muy variadas las actividades que se han realizado para alcanzar nuestros objetivos, entre otras vamos a enumerar las siguientes:

El “Rincón de la Paz”:

Esta actividad se realizó a principio de curso, para ella utilizamos un espacio muy visible y de paso del centro, a la entrada de la puerta principal por donde tienen que pasar todos los alumnos/as y los padres y madres. Éste rincón tiene el título de nuestro proyecto y su anagrama, y en él se van colgando todos los trabajos, murales y actividades que se van realizando durante el curso para trabajar la paz.



Día contra la violencia de género:

Durante la semana previa se realizaron las siguientes actividades:

- Asambleas sobre el tema, charlas y coloquios en las distintas aulas.
- Se contaron cuentos y narraciones sobre discriminación sexual.
- Se realizó un circuito de juegos no sexistas en el patio, por el que iban pasando todos los cursos, un juego cada día.
- Se elaboraron murales por ciclos expresando nuestro sentimiento contra la violencia de género.

El día contra la violencia de género todos los miembros de la comunidad educativa pudieron visitar la exposición con los murales elaborados en el “Rincón de la paz” del centro y en el patio se leyó un manifiesto elaborado por los alumnos/as de 6º rechazando las actitudes violentas de género.

313/318



Día de la no Violencia y la Paz:

Durante la semana previa se realizaron las siguientes actividades:

- Se leyeron cuentos en las tutorías alusivos a este tema.
- Se elaboró en cada clase un símbolo de la Paz: palomas, gorros,...
- Los alumnos/as de infantil elaboraron un cartel con una paloma y la palabra "paz" hecho con pequeñas palomas de colores.
- Los alumnos/as del primer ciclo de primaria prepararon una canción pidiendo la paz.
- Los alumnos/as del segundo ciclo de primaria prepararon una escenificación denunciando actitudes que nos impiden vivir en paz.
- Los alumnos/as del tercer ciclo de primaria redactaron un manifiesto por la paz.
- Los maestros/as elaboraron un manifiesto por la paz.
- Las madres y padres del AMPA redactaron un manifiesto por la paz.

El día de la no Violencia y la paz participó toda la comunidad educativa y se invitó a los ancianos y ancianas del "centro de día" de la localidad. En el patio del colegio se colocó el cartel realizado, el alumnado salió con su símbolo de la paz, se leyeron los manifiestos por la paz, se encendió una hoguera en la que los escolares vestidos de negro quemaban actitudes negativas para la convivencia y los escolares vestidos de blanco alzaban actitudes positivas para la paz, se cantó una canción por la paz y se gritó un "VIVA LA PAZ".

**Día de Andalucía:**

Se realizó una concentración en el patio del colegio en la que participaron: la comunidad escolar, el alcalde y concejales del ayuntamiento y los ancianos/as del "centro de día" de la localidad. En ella el alcalde leyó un discurso insistiendo en los valores que defiende nuestra tierra: libertad, respeto, paz, tolerancia, se alzó la bandera de Andalucía, se cantó el himno y se compartió un desayuno sano compuesto por batido y bocadillo de aceite y jamón.



5. VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La experiencia educativa ha sido muy positiva en todos los sentidos y para todos los implicados. No solo se ha conseguido que la convivencia en el centro entre alumnado, profesorado y familia sea mucho más fácil y pacífica, sino que también se han mejorado las relaciones con el ayuntamiento y se ha difundido nuestro proyecto por toda la localidad consiguiendo que se conozca y se potencie una Cultura de Paz.

REFERENCIAS:

BEATRIZ MOLINA RUEDA. FRANCISCO A. MUÑOZ. (2004): Manual de paz y conflictos. (Universidad de Granada, Granada)

JOSÉ TUVILLA RAYO (2004): Convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos. (Consejería de Educación y Ciencia, Sevilla)

CORTINA A. (1997): Resolver conflictos, hacer justicia. En cuadernos de pedagogía, número 257. (CISS- Praxis, Barcelona)

q Autoría

§ **Carmen Pérez Almagro**. Tutora de Educación Infantil y coordinadora del Proyecto Escuela Espacio de Paz.

CENTRO: C.E.I.P.: "El Zargal". (Cenes de la Vega)

TLFO.: 958 893 178 - 667368543

CORREO: capea78@hotmail.com

PÁGINA WEB: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/18001792/>



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada