

“FIESTA DEL AGUA”

María Angustias Martín Cañada

EDUCACIÓN FÍSICA
Actividades Complementarias
Educación Infantil

Resumen:

¡Por fin ha llegado el “final del curso”! y los alumnos/as de Educación Infantil, lo vamos a celebrar con una gran fiesta del agua, para que todo salga bien, nos van a ayudar los alumnos/as de cuarto de Primaria, que actuarán como monitores/as en cada una de las actividades.

Palabras clave:

Educación Física.

Circuito.

Agua.

Convivencia.

Vida.



1. INTRODUCCIÓN.

La actividad va dirigida a los alumnos/as de Educación Infantil (de 3 a 5 años) del CEIP Dolores Romero Pozo de Cenes de la Vega, actualmente llamado CEIP "El Zargal".

Planteo la actividad, como la culminación de un trabajo realizado en el aula de Educación Infantil, utilizando como centro de interés el agua.

Esta fiesta es la parte práctica de dicho trabajo.

Los alumnos/as de cuarto de Educación Primaria actuarán como monitores de los alumnos/as de Educación Infantil, estando en todo momento pendientes de sus necesidades y evitando que surja ningún problema entre ellos.

2. INTENCIÓN.

La finalidad principal de esta actividad no es otra, que los alumnos/as sepan usar adecuadamente un bien tan preciado, como es el **AGUA**.

Los conceptos de agua potable y no potable, se van a trabajar a lo largo de toda la actividad, planteada en el aula y más específicamente en el planteamiento práctico de la misma.

Todas las pruebas de este circuito se han hecho con **agua no potable**, explicando a los alumnos/as de Educación Infantil, que esta agua no se puede beber, que no es bueno, poniéndoles ejemplos muy claros como que les puede doler la barriga y se pueden poner malitos, si beben de ella.

El agua es sinónimo de vida, ya que sin ella, los seres vivos en general y las personas en particular no podríamos existir, es una de las ideas principales que se quiere transmitir con esta actividad, sin olvidar la parte lúdica.

Según la RAE el agua se define como: Líquido incoloro, inodoro e insípido, compuesto de dos partes de hidrógeno y una de oxígeno, que se encuentra en la naturaleza formando los ríos, lagos y mares.

El área de Educación Física es una de las más atractivas dentro del ámbito escolar, por lo que nos va a ayudar a conseguir las finalidades deseadas, de una forma menos "costosa" y sobre todo utilizando el juego como elemento principal de la actividad, es decir dándole un carácter lúdico y desenfadado.

3. OBJETIVOS.

De forma general podemos definir los objetivos como las finalidades o metas a conseguir al terminar una actividad.

Los objetivos que pretendo conseguir con esta actividad son:

- § Enseñar a utilizar el agua de forma correcta.
- § Aprender los conceptos de agua potable y agua no potable.
- § Fomentar la convivencia a través de actividades lúdicas.
- § Aprender a utilizar el material convencional de Educación Física, en otros medios y en otras situaciones.
- § Fomentar la coordinación entre Educación Infantil y Educación Primaria, a través de actividades relacionadas con el agua.
- § Aplicar los conocimientos adquiridos sobre el agua, a la vida diaria, ejemplo: cerrar el grifo al cepillarse los dientes.
- § Ser unos buenos monitores/as del circuito del agua.
- § Disfrutar con las actividades planteadas, entendiéndolas como una verdadera "fiesta".
- § Practicar actividad física al aire libre.

4. METODOLOGÍA.

Me baso en una metodología activa y participativa, en la que intento inculcar a mis alumnos/as, que ellos son los verdaderos artífices de todas las actividades, que sin ellos, las mismas no tendrían sentido y no se podrían realizar.

El método concreto utilizado, es el descubrimiento guiado, siendo la instrucción directa aplicada, en momentos muy puntuales, sobre todo de organización, también me baso en los principios metodológicos que propone la LOE:

- § Partir del nivel del alumno/a.
- § Proporcionar actividades que faciliten la socialización.
- § Construir aprendizajes significativos.
- § Utilizar el juego como elemento fundamental de aprendizaje.

El planteamiento de una "Fiesta del Agua", en el horario escolar, en la que mojarse y ensuciarse no es impedimento ninguno, hace la actividad doblemente motivadora para los alumnos/as.

5. PUESTA EN MARCHA Y DESARROLLO.

Con anterioridad a la actividad, envío a todas las familias, una carta donde específico, en qué consiste y qué es lo que tienen que traer los niños/as ese día (véase carta a las familias).

Estimados padres/madres:

Me pongo en contacto con ustedes, para informarles de la próxima actividad que se va a realizar desde el área de Educación Física, la "Fiesta del Agua", todos aquellos niños/as que asistan deberán traer el siguiente material:

- § Toalla.
- § Crema protectora.
- § Gorra.
- § Chanclas.
- § Traje de baño.
- § Muda completa para cambiarse.

Sin más que añadir, les saluda atentamente.

M^a Angustias Martín Cañada.

Utilizando la inestimable ayuda de los alumnos/as de cuarto de Educación Primaria, como monitores/as de esta "Fiesta del Agua" y con la finalidad de desarrollar o poner en práctica lo aprendido en el aula, comienza este circuito que consta de trece pruebas.

A continuación paso a detallar la organización de los alumnos/as de cuarto de Primaria, se han dividido por grupos, que irán rotando por las distintas pruebas con sus niños/as de Educación Infantil, para que los "peques" tengan siempre en todas las pruebas el mismo referente de monitor/a.

Desde primera hora de la mañana, todos los monitores/as han estado llenando globos de agua y colocando todo el material en cada una de las pruebas.

En relación a las pruebas, decir que cada 8-10 minutos se rotará para que todos pasen por todas las actividades.

Los monitores/as van a ser los encargados de ayudar a las tutoras, a poner la crema protectora, para evitar quemaduras, así como rellenar las pistolas de agua y colocar globos de agua donde sea necesario.

Sin más, paso a detallar cada una de las pruebas de este circuito acuático:

1ª Prueba. "Las cuatro esquinas".

Colocadas cuatro piscinas llenas de agua en forma de cuadrado, un niño/a dentro de cada piscina y otro en el centro, a la voz de "ya", hay que cambiar de sitio, evitando quedarse en el centro.

2ª Prueba. "El aro".

Colocados en fila, deberán meterse en una piscina llena de agua y lanzar una pelota colándola por el aro, que está colgado en la pared.

3ª Prueba. “La silueta”.

Una silueta humana pintada en la pared, colocados en fila, deberán explotar globos de agua en ella.

4ª Prueba. “Los flotadores”.

Dos equipos, con igual número de participantes, deberán hacer una torre con flotadores gigantes, sin que estos se caigan.

5ª Prueba. “Los neumáticos”.

Colocada una fila de neumáticos, con globos de agua dentro, los alumnos/as deberán pasar pisando los globos y explotándolos.

6ª Prueba. “Lluvia de pelotas”.

Dos piscinas con agua y pelotas y dos grupos de alumnos/as, que deberán lanzar las pelotas, a la piscina contraria, consiguiendo dejar en sus piscinas, el menor número de pelotas posibles.

7ª Prueba. “Guerra de pistolas de agua”.

Dos bancos enfrentados, detrás de cada banco, los participantes con sus pistolas, a la señal, comienzan a disparar agua.

8ª Prueba. “Guerra de globos de agua”.

Dos bancos enfrentados, detrás de cada banco, los participantes con sus globos, a la señal, empiezan a lanzarlos.



9ª Prueba. “El tobogán”.

Situado un tobogán pequeño de plástico, dentro de una piscina, llena de agua, hay que deslizarse por el tobogán, llevando en la mano, un recipiente lleno de agua que no deberán derramar.

10ª Prueba. “El paracaídas”.

Todos los alumnos/as cogidos del borde del paracaídas, evitando que se caigan, varias pelotas de playa que hay dentro, un aspersor regará a los alumnos/as para complicar la actividad. El aspersor está colgado a cierta altura.

11ª Prueba. “La canasta”.

Colocada una canasta de minibasket, deberán lanzar desde el interior de una piscina llena de agua e intentar encestar.

12ª Prueba. “Los recipientes”.

Dos equipos y cuatro recipientes, dos recipientes llenos de agua y otros dos vacíos, a la señal y con pequeños cubitos, deberán vaciar un recipiente y llenar el otro.

13ª Prueba. “Guerra de cubos de agua”.

Dos piscinas llenas de agua y dos equipos, lanzar cubos de agua al contrario.

6. IMPACTO SOBRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Sin lugar a dudas, la etapa de Educación Infantil es una de las más bonitas y a la vez de las que más “trabajo” dan, pero también la recompensa recibida se multiplica por dos, cuando como especialista de Educación Física (la seño de gimnasia, como ellos te llaman) planteas una actividad de este tipo lúdico-deportiva, en la que tanto padres/madres, maestros/maestras, como los propios alumnos/as reaccionan de una forma muy positiva y entusiasta, dejándote hacer y valorando tu trabajo como profesional.

7. EVALUACIÓN.

La evaluación debe impregnar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, para que sea verdaderamente útil.

He pasado una pequeña encuesta a los maestros/as y a los padres/madres, la evaluación a los alumnos/as la llevo a cabo mediante la observación directa, para recoger su opinión sobre la actividad.

§ La encuesta está formada por las siguientes preguntas:

§ Valora de 1 a 5 la actividad.

§ Aspectos que mejorarías.

§ ¿Qué es lo que más te ha gustado? ¿Y lo que menos?

Los resultados obtenidos me ayudarán, a mejorar la actividad para sucesivos años.

REFERENCIAS:

Decreto 105/92. Por el que se establece el currículo de Educación Primaria.

Decreto 107/92. Por el que se establece el currículo de Educación Infantil.

TERESA LLEIXA ARRIBAS (1997): "La Educación Física de 3 a 8 años". Editorial Paidotribo. Badalona.

LADY E. GONZÁLEZ, JORGE R. GÓMEZ (1999): "La Educación Física en la primera infancia". Editorial Stadium. SRL.

ANTONIO MÉNDEZ GIMÉNEZ (2003): "Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física". Editorial Paidotribo. Badalona.

q Autoría

María Angustias Martín Cañada. Maestra especialista de Educación Física.

CENTRO: CEIP El Zargal. Cenes de la Vega (Granada).

TLFO.: 958 893 178

CORREO: cartamar@msn.com

PÁGINA WEB:

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18001792/helvia/sitio/>



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada