

# CONSTRUIMOS UN COLEGIO MÁS AGRADABLE Y BONITO EN VALORES

M<sup>a</sup> Pilar Guerrero Rivera

PRIMARIA  
Convivencia

**Resumen:** Realizo este Proyecto por las necesidades que ha presentado el Centro en estos últimos años. Ha sido una propuesta por parte del Equipo Directivo. Las metas que se pretenden alcanzar están orientadas a la consecución de la mejora y embellecimiento del centro. Es una excelente oportunidad para incidir en la necesidad de que los centros educativos sean “espacios de paz” y para fomentar valores como la disciplina, la autoridad, el respeto, la tolerancia, la amistad, el compañerismo, etc.

La mejora de la convivencia escolar empieza en todos y cada uno de quienes formamos la comunidad escolar: alumnos/as, padres/madres, profesores/as... asumamos nuestra responsabilidad y trabajemos en la misma dirección, con el claro objetivo de erradicar la conflictividad y mejorar la convivencia. Por ello, animo a toda la comunidad escolar a que colaboren en mi proyecto.

Las actuaciones previstas de acuerdo con las necesidades del Centro son las siguientes: decoración del patio del Centro por medio de murales, en actividades complementarias como el Día de Andalucía, de la Paz, de la mujer trabajadora..., huerto escolar y actividades para fomentar las habilidades sociales.

## Palabras clave:

- § Igualdad
- § Respeto
- § Tolerancia
- § Solidaridad
- § Compañerismo



473/478

## 1. INTRODUCCIÓN

Con este Grupo de Trabajo pretendo fomentar las actuaciones de la comunidad escolar y del entorno social, para contribuir desde la educación, a una sociedad más justa e igualitaria.

Las actuaciones previstas para las necesidades del Centro son las siguientes:

- Decoración del patio del Centro por medio de murales.
- Decoración del Colegio con motivo de Actividades complementarias como el Día de Andalucía por ejemplo. Coordinar toda esa actividad a nivel de todo el Centro, por medio de la colaboración de todos los compañeros/as.
- Contacto con el Ayuntamiento para que reparen los Aseos del Colegio y la fuente del patio, que está echando agua continuamente, ocasionando una gran pérdida de agua. Solicitamos que pongan otro tipo de funcionamiento que permita un mejor aprovechamiento del agua. También hace falta que arreglen las ventanas.
- Con la colaboración del AMPA se podría decorar el aula de usos múltiples, como por ejemplo, las cortinas para el teatro que son tan necesarias durante las diferentes actuaciones que acontecen durante el curso escolar. O paisajes alusivos a las representaciones que se vayan a llevar a cabo.
- Realización de un Huerto Escolar tanto en el edificio de Infantil como en el de Primaria.
- Limpieza del centro durante los patios y coordinación de dicha tarea.
- Se fomentaran los valores a través de las actividades desarrolladas en el centro, que serán trabajados por medio de fichas semanales dentro de cada ciclo para complementar la tarea que se está llevando a cabo dentro del Proyecto Escuela espacio de Paz. Y todos nos sentimos orgullosos de pertenecer a nuestro centro.

Estas son todas las actuaciones previstas para alcanzar los objetivos que estableceré a continuación.

### § **Objetivos**

- 
- ✓ Analizar, reflexionar y debatir sobre las necesidades del Centro.
  - ✓ Reconocer dichas necesidades para llevarlas a cabo.
  - ✓ Mejorar el Centro por medio de la organización de dichas actividades, tanto por parte de los componentes de dicho grupo como por medio de la colaboración de alumnos/as, padres y madres.
  - ✓ Favorecer la mejora interna de su organización y funcionamiento.

473/478

§ **Contenidos**

---

- ✓ Análisis de las necesidades que tiene el Centro.
- ✓ Actuaciones que se llevarán a cabo de acuerdo a las necesidades que mencioné anteriormente.

§ **Especialistas o colaboradores externos**

---

Tendremos la colaboración del maestro de Educación Artística y todos aquellos compañeros/as con ideas creativas y aptas para llevarlas a cabo.

Fechas: durante todo el curso escolar.

- Los materiales utilizados serán los disponibles en el Centro y los necesarios los compraremos en la Droguería y Ferretería con el dinero que nos de el CEP. Los recursos humanos serán la colaboración de los compañeros/as, alumnos/as, padres y madres de dicho Centro.

## 2. METODOLOGÍA

Los principios metodológicos que subyacen al desarrollo de este proyecto son: el trabajo en equipo, la globalización, motivación y autoestima, atención a la diversidad y una evaluación continua. Las reuniones serán todos los lunes a las 17:00 horas, hasta un total de 40 horas.

El sistema de trabajo constará de: análisis de las necesidades, material necesario para llevarlo a cabo y realización de dichas necesidades.

En cada sesión se debatirá las necesidades correspondientes y se intentará dar solución a cada caso real, aportado por los componentes del grupo y su realización durante las próximas sesiones.

## 3. MATERIALES PRODUCIDOS POR EL GRUPO Y ACTUACIONES DESARROLLADAS.

Las actuaciones desarrolladas son las siguientes:

- § Puesta en común sobre el documento "Familia y valores".
- § Trabajamos con los valores del Respeto, la Tolerancia, la Igualdad; por medio de fichas adaptadas a los alumnos de Primaria. Por medio de ellas, debatiremos la importancia de la adquisición de dichos valor.
- § Con motivo del **día de la Constitución**, trabajamos el valor de la Igualdad en los derechos y deberes de todos/as los ciudadanos españoles.
- § Continuamos trabajando con el valor de la Igualdad, hacemos hincapié en la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, que se habrá trabajado por medio de fichas. Don Miguel Ángel trabaja con ellos este valor en Educación Física a través de juegos.

473/478

- § Trabajamos el valor de la Empatía mediante un taller. Con motivo de la Navidad realizamos un **Belén viviente**, cada uno representa una figura: el puente, los pastores, la estrella, la burra... Y cada uno, dependiendo de los que haya elegido tendrá que decir porque es importante para formar parte del Belén. Así, se darán cuenta de que todos/as somos importantes y necesarios para formar nuestra familia, nuestro pueblo, nuestra sociedad...
- § Comenzamos con la planificación del **concurso de dibujos**, con los finalistas realizaremos murales con pintura pétreo en el patio del Centro. La temática que hemos elegido es la siguiente:  
**TÍTULO: "Cuido bien mi cuerpo para estar sano".**
- § Hago deporte.
  - § Respeto la naturaleza.
  - § Como alimentos sanos.
  - § Me relaciono amistosamente con todos.
- Se trabajan los valores del respeto al Medio Ambiente y la Naturaleza, la Coeducación....
- La interdisciplinariedad también está presente, ya que colaboran los maestros/as de Educación Física y Conocimiento, y durante la realización de los murales participa toda la comunidad escolar.
- § Realizamos otro mural en el patio con motivo del **día de la Paz**. El mural es una pintura de Picasso que simboliza la Paz. Será en la pared derecha del porche para cuando los alumnos lleguen por la mañana lo puedan ver y disfrutar. Los alumnos/as están muy contentos con el mural, todo/as nos dan la enhorabuena y nos felicitan.
- § Trabajamos a nivel del Centro la importancia de conocer los premios Noveles de la Paz para valorar positivamente la tarea realizada por estos personajes. Veremos en el video la película de Gandi. También realizaremos el Libro Blanco, en el que los alumnos escribirán lo que para ellos significa la palabra Paz. Comenzamos a realizar el mural en el patio.

Con motivo del **día de Andalucía** se celebraran talleres andaluces correspondientes a cada provincia con la participación de todos/as los alumnos/as de Primaria, padres/madres y profesores del Centro. Los alumnos/as son distribuidos formando grupos heterogéneos entre los distintos niveles para fomentar la convivencia y la igualdad. Los talleres son los siguientes:

- § -Recorrido fotográfico por lugares típicos de Alfacar.
- § -Bailes Andaluces (Granada).
- § -Conocimiento Andaluz (Córdoba).
- § -Papiroflexia. (Almería).
- § -Abalorios y artesanía (Málaga).
- § -Teatro (Sevilla).
- § -Artesanía (Jaén).
- § -Maquillaje (Cádiz).
- § -Telar Andaluz (Huelva).

473/478

Se realizará durante toda la jornada del martes con la colaboración y participación de todo el Centro. También se realizó una paella organizada por los padres y madres, para todos los niños/as del Colegio, a la que pudieron asistir también los alumnos/as de Infantil acompañados de sus familias. Después de la salida se invitó a los compañeros/as a la comida junto con los padres y madres del Colegio, que habían colaborado en los talleres.

✚ Trabajamos la Unidad didáctica **“Compartiendo las tareas nos sentimos mejor”**.

Por medio de esta Unidad Didáctica pretendemos reconocer y garantizar el derecho universal e individual de que los hombres y mujeres compartan su vida laboral y familiar por medio de unos ejercicios. Los contenidos son: reflexión sobre que es lo que hace cada uno en casa y como están las tareas distribuidas en cada hogar. Organizamos la dinámica de las actividades que vamos a realizar en clase con los alumnos/as.

✚ Para la celebración del **Día de la mujer trabajadora** vamos a organizar un taller que llamamos igual que la Unidad Didáctica que hemos estado trabajando **“Compartiendo las tareas nos sentimos mejor”**. Vamos a convertir la Biblioteca en una casa simbólica, en las que habrá diferentes tareas domésticas: despacho, salón, lavadero, cocina, dormitorio, cuna, salón...

La actividad será llevada a cabo por algunos padres y madres voluntarios/as. La participación de los alumnos/as se hará de la siguiente manera: a partir de las diez menos cuarto de la mañana, los responsables del taller irán pasando por las clases para recoger a los alumnos/as, y cada grupo tardará en realizar el taller unos 15 minutos aproximadamente.

También durante todo el curso se ha estado trabajando en clase con las bibliografías de mujeres históricas para hacer cada vez más real y efectivo el derecho a la igualdad entre todos los seres humanos, para valorar y conocer la contribución de las mujeres al desarrollo de las sociedades.

✚ Realizamos una lista del material necesario para seguir fomentando las habilidades sociales y valores en nuestros alumnos/as. Se trata de una relación de libros con los siguientes temas: antipatía, celos, desilusión, envidia, felicidad, gratitud, ira, jubilo, libertad, morriña, nerviosismo, sinceridad, programa de desarrollo emocional, guía de mediación escolar, resolución de conflictos en el aula, valores para la convivencia, el pequeño dictador, el libro de los valores...

También se propone la compra de juegos educativos, que favorezcan la convivencia entre los alumnos/as en los recreos y en otros momentos durante el tiempo lectivo. Se ubicarán en la sala de Biblioteca, de manera que tengan acceso todos los grupos de alumnos/as del centro. Una vez realizada la lista del material necesario iremos a la librería para que nos hagan presupuesto.

473/478

✚ Durante este último trimestre con las fichas de habilidades sociales, con una temática para cada semana. También hacemos un “**huerto escolar**” con la colaboración del Ayuntamiento.

Realizamos en el patio los murales elegidos en el concurso “Cuido bien mi cuerpo para estar sano”, colaboran todos/as los alumnos/as del centro.

#### 4. EVALUACIÓN

##### § *Criterios de Autoevaluación*

---

La evaluación será continua.

La autoevaluación realizada hasta hoy ha sido muy positiva, ya que estamos todos/as muy ilusionados e implicados en el proyecto, al igual que el resto de compañeros/as que en infinidad de ocasiones han colaborado con nosotros. Nos gustaría disponer de más tiempo para poder realizar más cosas, ya que es una constante lucha durante todas las semanas y el trabajo no va tan rápido como nos gustaría, sobre todo en la realización de los murales y en otras muchas más tareas, que requieren todo el tiempo del mundo.

#### REFERENCIAS:

Antonio Vallés Arándiga (2005): Habilites Sociales. Editorial: Marfil. Alcoy

#### q Autoría

**Mª Pilar Guerrero Rivera** (especialista de Inglés y Tutora).

CENTRO: CEIP Antonio Marín Ocete (Alfacar) Granada

TLFO.: 958 543 352

CORREO: 18000313.averroes@juntadeandalucia.es

PÁGINA WEB: <http://www.telefonica.net/web2/marinocete>



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada