

MATÉRIEL POUR LES SECTIONS EUROPÉENNES

Nicolás Moreno Estévez, Teresa Gámiz, Antonio Salmerón,
Cristina del Tío, Ana Fernández

Ámbito: *Lingüístico*

Temática: *Lengua extranjera*

Etapa: *1er ciclo de E.S.O*

Resumen:

Este grupo constituido por profesores de Francés y especialistas de Geografía e Historia., Matemáticas y Lengua del IES VIRGEN DE LA CARIDAD (Loja) ha realizado por tercer año materiales bilingües prácticos o muy motivadores para el alumnado. En el presente curso se ha elaborado una serie de ejercicios de fácil aplicación en clase. El tema elegido ha sido “Le Tour de France” por ser universal y conocido por todos los niños/as.

Palabras clave:

Sections européennes, enseñanza del francés, actividades didácticas en francés, le tour, bilingüismo.



1. OBJETIVOS

- Dar la posibilidad a los compañeros de elaborar su propio material en francés para su posterior aplicación en clase (geografía e historia y matemáticas).
- Elaborar un material propio y práctico en sintonía con lo que hemos pretendido a lo largo de estos tres años, es decir , plantear tareas al alumno /a utilizando el francés como medio de comunicación.
- Conocer un poco más la realidad francesa a través de una prueba deportiva de tal envergadura, llevándola a materias tan distintas como las matemáticas y la geografía -historia
- Observar y sacar conclusiones de la dinámica de grupo.

2. CONTENIDOS

- Tour de Francia desde distintas asignaturas.
- Desarrollo de ejercicios con alumnado que posee un nivel de lengua básico de francés.
- Estudio de la geografía física francesa a través de mapas
- Matemáticas aplicadas al Tour.

3. LA EVALUACIÓN

Aún planteado ya que hemos considerado que primero sería necesario ver y tener una variedad amplia de ejercicios para posteriormente aplicarlos en el curso siguiente.

4. DINÁMICA DE TRABAJO O METODOLOGÍA

El grupo esta formado por 5 miembros, lo que en parte ha facilitado mucho el trabajo y las sesiones de trabajo. La idea de elaborar materiales, como he dicho anteriormente, ha sido el resultado del trabajo de dos años de formación por parte de los compañeros. Había un gran deseo de plasmar lo aprendido y de llevarlo a la práctica, por lo tanto todo fue mucho más fácil.

Hay que pensar por otra parte que sin esa formación nos hubiera sido imposible realizar esta última fase del proceso de formación.

El grupo se ha dividido de la siguiente forma: una sección historia-geografía (dos miembros), otra de matemáticas (dos miembros) y por último otra compañera incorporada este año que era atendida por la lectora de francés en aspectos básicos para posteriormente incorporarse a uno de los dos grupos.

Elegir el nivel educativo fue rápido, el primer ciclo de la E.S.O y de forma indistinta para la puesta en práctica de los materiales (1º o 2º).

Los temas elegidos lo han sido por parte de los compañeros de dichas asignaturas sin limitar nada en concreto, debían ser temas de su agrado y de fácil aplicación dentro del currículo de dicha etapa.

En consecuencia, el compañero de geografía e historia eligió la parte geográfica con la utilización de mapas mudos para que los niños/niñas los utilicen en clase así como el tema de los francos para trabajar en la parte histórica. La compañera de matemáticas eligió trabajar con las operaciones básicas en el cálculo y el sistema métrico decimal.

En la dinámica del grupo todo se ha realizado de forma consensuada con el fin de darle coherencia a nuestro trabajo.

La frecuencia de las reuniones, a veces dobles, no siempre se producían de forma reglada ya que a menudo nos consultábamos fuera de lo que se puede considerar como una sesión de trabajo.

5. MATERIALES PRODUCIDOS:

En Matemáticas presentamos un ejemplo de unidad que se puede realizar con el alumnado. (Veáse anexo)

En Geografía e Historia presentamos un ejemplo de actividad para realizar con alumnado. (Veáse Anexo)

Todo el material restante se presentará junto a la memoria final.

Evaluación

El material elaborado no se ha podido aun llevar a cabo a la práctica docente ya que hemos considerado que era necesario finalizar las unidades en su totalidad antes de aplicarlas en clase. El curso que viene una vez conseguido todo el material se trabajará de forma muy especial la evaluación de nuestro trabajo y de la adecuación de las actividades para el nivel educativo elegido.

REFERENCIAS:

- En matemáticas no se ha consultado ninguna bibliografía
- Para el vocabulario hemos ciclista hemos consultado: le vélo-vache --la page web de la fédération française de cyclisme ainsi que letour.fr /TDF/presentation/fr/parcours.html.
- Para los mapas hemos consultado la page haverford.edu/fren/rcousin/cilisation/Eta/géographie.html et perso.numericable.fr/-alhouot/alain.alhouot/Geo/France/fr_fond_7.html

 Autoría

- **Nicolás Moreno Estévez**, profesor con destino definitivo en el I.E.S Virgen de la Caridad, coordinador del grupo.
- **Teresa Gámiz**
- **Antonio Salmerón**
- **Ana Fernández Cristina del Tío**

CENTRO: I.E.S Virgen de la Caridad
TLFO.: 958 320 900
CORREO: nimbres@wanadoo.es
PÁGINA WEB:



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada