

M^a Ángeles Valdés Padial

“WEB C.P.R. LOS RÍOS”

Autoría: M^a Ángeles Valdés Padial

Ámbito Científico Tecnológico

Temática: TIC

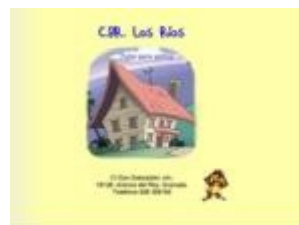
Etapa: Primaria

Resumen:

Debido al auge de las Nuevas Tecnologías en la sociedad actual, y la necesidad de adaptación de la escuela a dicha sociedad para poder llevar a cabo una tarea educativa real, adecuada y completa, hemos sentido la necesidad de analizar la red, como una herramienta educativa y buscar en ella recursos para utilizar en las aulas y modos de llevar todo esto a cabo, con el fin de que las Nuevas Tecnologías, lleguen a formar parte, como un medio más, de nuestra formación escolar (tanto del profesorado, como del alumnado).

Palabras clave:

- § Internet: navegadores y buscadores
- § Página Web.
- § Macromedia Dreamweaver MX.



1. INTRODUCCIÓN.

Este grupo de trabajo nace a comienzos del curso pasado (2005-2006), como resultado de una inquietud por parte del profesorado por las nuevas tecnologías y su influencia en la vida escolar. Lo llevamos a cabo, gran parte del equipo docente del C.P.R Los Ríos, un colegio rural situado en Arenas del Rey (Granada).

Desde el principio, nos lo planteamos como una experiencia de aprendizaje personal, con la que profundizar en nuestros conocimientos acerca de Internet como una herramienta educativa.

Nos centramos en la posibilidad de diseñar y elaborar una página Web de nuestro centro, en la que no solo aparecieran nuestros datos e historia, sino también, diferentes recursos educativos y enlaces de interés que poder utilizar con nuestro alumnado en el trabajo diario, y que a su vez, pudieran ser útiles para aquellos compañeros y compañeras que la visitasen. Para lo cual, comenzamos ampliando nuestros conocimientos sobre Internet, navegadores, buscadores, etc., para introducirnos de lleno en el aprendizaje del uso del programa que íbamos a utilizar para la creación del sitio Web, Macromedia Dreamweaver MX, dando como resultado final, el diseño del mismo.

Cuando iniciamos este curso, llegamos con ilusiones y energías nuevas, así que decidimos retomar el grupo de trabajo, con el fin de mejorar y actualizar la Web, para poder continuar utilizándola en nuestra práctica diaria. Así pues, además de recordar lo aprendido en el curso pasado, para proseguir con su utilización, decidimos ampliar nuestras miras, aprendiendo el manejo de otros programas de ayuda en la creación de páginas Web (Corel Draw, Macromedia Flash MX), para facilitarnos su manteniendo y mejora.

2. DINÁMICA DE TRABAJO

Debido a que el profesorado asistente a este grupo de trabajo, tiene de media, un nivel básico-medio en el uso del ordenador, en las primeras reuniones, nos centramos en ver el correcto uso del mismo y en concreto de Internet (crear carpetas, navegar por Internet, buscar información en la red, guardar documentos, archivos, páginas Web, etc.).

Una vez familiarizados con la temática, comenzamos a recopilar, organizar y ordenar, recursos educativos referentes a las distintas áreas curriculares, de las etapas educativas impartidas en el centro, para su posterior incorporación en la Web. En esta tarea, nos dividimos por ciclos, para

posteriormente, poner en común el trabajo realizado y analizar la funcionalidad de los materiales y recursos creados y recopilados, sus posibilidades de uso y el modo de introducirlos en la página, para su óptima utilización por la comunidad escolar.

Profundizamos en el conocimiento del funcionamiento y uso de la red Internet, así como de los programas que hemos utilizado para la creación de la Web y de otros nuevos, con el fin de poder ampliar nuestros conceptos y utilizarlos para el mantenimiento y mejora de la página del centro.

Nos hemos planteado como principales objetivos:

- Aprender a utilizar las Nuevas Tecnologías como un medio y recurso más en nuestra práctica docente.
- Facilitar al profesorado, los conocimientos necesarios y suficientes para un adecuado manejo de las TICS en sus aulas.
- Proporcionar las técnicas y criterios necesarios, para una correcta navegación por Internet y búsqueda de recursos educativos.
- Analizar juegos, programas educativos y recursos encontrados en la red, con el fin de ver, cuál es su funcionalidad en nuestra realidad escolar.
- Recordar y completar los conocimientos adquiridos sobre el funcionamiento y manejo de los programas: Macromedia Dreamweaver, Corel Draw.
- Crear una página Web del centro, con la inclusión de diferentes recursos educativos, para su utilización por toda la comunidad escolar.
- Actualización de los datos contenidos en la página.
- Recopilación de material didáctico y curricular de las diferentes áreas.
- Incorporación de manera ordenada y organizada del material recopilado.
- Utilización de la Web por el profesorado para su actividad docente.
- Utilización de la Web por el alumnado en su aprendizaje.

Y para lograr alcanzarlos, partimos de los siguientes contenidos:

- Elementos básicos para el uso de las Nuevas Tecnologías en la escuela.
- Internet como herramienta educativa: conceptos básicos, direcciones electrónicas, correo electrónico, navegadores, buscadores...

M^a Ángeles Valdés Padial

- Búsqueda en la red de información, medios y recursos adecuados, que nos ayuden en nuestra práctica docente.
- Recopilamos material por áreas curriculares.
- Elaboración de materiales TICS de uso educativo.
- Análisis de la red.
- Conocimiento y utilización de los programas necesarios para la elaboración de la Web del centro.
- Macromedia Dreamweaver.
- Corel Draw.
- Macromedia Flash MX.
- Diseño y elaboración de la página Web del centro.
- Utilización de nuestra Web.

Pretendemos que sea un grupo participativo, en el que partamos de las ideas y experiencias de cada uno de los componentes, y avancemos juntos en la búsqueda de nuevas y mejores formas de llevar a cabo nuestra tarea educativa.

Se está complementando con la puesta en práctica, por parte del profesorado en sus aulas, de lo trabajado en el grupo, y así poder analizar los progresos y dificultades encontrados.

3. MATERIALES PRODUCIDOS POR EL GRUPO.

Como ya he mencionado con anterioridad, el objetivo principal de nuestro grupo de trabajo es la creación, ampliación y mantenimiento de una página Web del centro, para poder utilizarla en nuestra práctica diaria con nuestros alumnos y alumnas.

¡Y lo hemos logrado!

El año pasado, conseguimos diseñar y crear un sitio Web, sencillito, pero que cumplía con nuestras expectativas iniciales, teniendo en cuenta, que ninguno de nosotros somos grandes conocedores de la informática.

Este año, lo que estamos haciendo, es modificar datos que han cambiado, ampliar puntos ya existentes e incluir otros nuevos, de manera que queda estructurada del siguiente modo:

| Contenidos de la Web C.P.R. Los Ríos | |
|---|---|
| <i>El colegio</i> | Datos del colegio Equipo directivo Profesorado Normas de convivencia |

154/160

M^a Ángeles Valdés Padial

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Localidad | El pueblo La Historia Fiestas y costumbres | |
| Centro de recursos | Educación Infantil | Identidad y Autonomía Personal Medio Físico y Social |
| | Educación Primaria | Conocimiento del Medio Legua Educación Artística Educación Física Inglés Matemáticas Multidisciplinar |
| | Educación Secundaria | Ciencias Naturales Lengua y Literatura Educación Artística Inglés Francés Matemáticas Ciencias Sociales Física y Química |
| | Recursos para padres | |
| Enlaces de Internet | Bibliotecas Buscadores Diccionarios Instituciones Museos Portales educativos Editoriales | |
| Actividades complementarias | Educación Infantil Educación Primaria Educación Secundaria | |
| Proyectos | Coeducación Aprende a Sonreír | |
| Tablón de anuncios | Calendario Horario del equipo directivo Horario de tutorías Actividades Libros de texto | |
| Buzón de sugerencias | | |

154/160

M^a Ángeles Valdés Padial



4. EVALUACIÓN

Este grupo de trabajo, lo componemos compañeros y compañeras con diferentes conocimientos sobre nuevas tecnologías, desde los que prácticamente solo sabían encender el ordenador y poco más, hasta lo que tenían conocimientos bastante elevados, hecho por el cual, se nos añade la dificultad de trabajar con niveles tan diferentes. Pero esto no nos ha impedido el buen desarrollo de nuestro trabajo, puesto que desde que empezamos a manejar la idea de componer el grupo de trabajo y de desarrollar este tema, ha habido una gran implicación por parte de todos los componentes, apoyándonos unos a otros y participando activamente, no solo en las sesiones, sino también en numerosos momentos entre las mismas.

Todos los miembros del grupo están mostrando una gran ilusión y participación en las diferentes actividades elaboradas, lo que está

154/160

M^a Ángeles Valdés Padial

propiciando que las sesiones sean muy activas. Conforme vamos avanzando en contenidos teóricos, los vamos poniendo en práctica para un mayor afianzamiento de los mismos, procurando no pasar al siguiente contenido, sin haber asentado el anterior.

Está contribuyendo en gran medida al desarrollo y logro de los objetivos y contenidos planteados, el hecho de que en las sesiones, nos dividimos en grupos, en los que se encuentran personas que tienen altos conocimientos, con aquellos que sabían menos, lo que facilita las explicaciones teóricas y posteriores prácticas.

Puedo decir, que con este trabajo, todos los componentes, están aumentado considerablemente, sus conocimientos en esta temática, siendo capaces de trabajar con ello de una forma individual y autónoma.

REFERENCIAS:

- CHRISTIAN CRUMLISH. (2003). Dreamweaver MX.(Anaya Multimedia, Madrid)
BAIN STEVE. (2004). Corel Draw 12. (Anaya Multimedia, Madrid)
PEÑA TRESANCOS, JAIME. (2002). Flash MX práctico: guía de aprendizaje. (McGraw-Hill, Madrid)

q Autoría

M^a Ángeles Valdés Padial

CENTRO: C.P.R. Los Ríos. Arenas del Rey. GRANADA.

TLFO.: 958 369 541

CORREO: losrios.averroes@juntadeandalucia.es

PÁGINA WEB: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/losrios/>



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada