

M^a Esther Paredes Torices

“RECICLAMOS PARA ELABORAR NUESTRO MATERIAL DE AULA”

Autoría: M^a Esther Paredes Torices

Ámbito: Cívico Social

Temática: Ecoescuelas

Etapa: INFANTIL

Resumen:

A partir del entusiasmo y de nuestra creatividad este grupo de trabajo ha elaborado materiales necesarios para el aula tanto para los diversos rincones como para la celebración de efemérides, además de curiosos útiles de trabajo, juegos tradicionales,... utilizando para ello materiales de desecho como cajas, perchas, algodón, papel de periódico, cartón, envases, plástico,...

Para ello se ha abordado desde la propia elaboración del material hasta su puesta en práctica en nuestras aulas con el objetivo de dar un uso diferente a materiales que solemos desechar. De esta forma nuestro alumnado ha aprendido a valorar y apreciar mucho más cada utensilio que se utiliza en la clase.

Palabras clave:

Reciclaje, material de desecho, creatividad, reutilización.



1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN.

Reciclar es importante y que mejor que hacerlo empezando por crear nuestro propio material de aula, e inculcárselo a nuestro alumnado, con nuestro ejemplo, que, como ya sabemos, a éstas edades son como esponjas, que lo asimilan todo.

Nuestra tarea principal es incrementar nuestra formación mediante elaboración, análisis, organización... de **materiales o actividades** de aprendizaje del alumnado y/o evaluación, aplicables directamente en **clase**, de **carácter novedoso**, así como para la evaluación de dicha aplicación.

Con el reciclaje de objetos y utensilios variados, en nuestras aulas, ayudamos a la conservación del medio ambiente, y al aprovechamiento de los recursos naturales. Y, de ésta forma, con nuestra práctica educativa, transmitimos el arte de reciclar, a nuestras nuevas generaciones, que tan inmersas están, en ésta gran sociedad consumista y derrochadora de hoy en día.

Los haremos partícipes de nuestra tarea en común, no sólo a los más pequeñas/os, sino también, a todo adulto perteneciente a nuestra Comunidad Educativa, para ello, debemos concienciarnos todos y todas de ello.

El reciclado supone y exige una intervención conjunta, que ha de partir de la revisión de comportamientos, dentro y fuera de nuestro entorno escolar.

Los **objetivos** que nos planteamos son los siguientes:

<Desarrollar el gusto por el reciclaje dentro de nuestro entorno escolar; profesorado, alumnado y familias.

<Crear materiales nuevos y útiles, desarrollando nuestra imaginación.

<Adoptar una actitud de consumo razonable y aprovechamiento de recursos naturales y artificiales.

<Concienciar a toda nuestra Comunidad Educativa de lo importante que es el reciclado, aplicado en este caso a las aulas de educación infantil.

<Posibilitar al alumnado la capacidad de crear sus propios juguetes y materiales de uso escolar.

Mª Esther Paredes Torices

Entre los diferentes **contenidos** que se trabajan, se destacan:

- <El reciclado dentro y fuera del aula.
- <Trabajamos por la conservación de la naturaleza, dentro y fuera de las clases.
- <Programa de Educación Medioambiental. Editado por la Consejería de medioambiente de la Junta de Andalucía.
- <Juguetes y materiales de aula reciclados.
- <Desarrollamos actividades de grupos mixtos dentro de las aulas.

2. METODOLOGÍA

La metodología llevada a cabo en éste Grupo de trabajo, se basa en los siguientes principios:

- Creatividad.
- Actividad.
- Participación.
- Socialización.
- Descubrimiento.
- Dinámica de grupo.

Es una metodología que favorece el trabajo en equipo, la concienciación de todos sus componentes hacia el reciclado en las aulas, y la creación de nuevos materiales.

Tendrá varias fases:

- Trabajo individual de cada componente del Grupo de trabajo.
- Trabajo grupal y puesta en común, de cada material que vamos a elaborar.
- Realización del material reciclado por el Grupo de Trabajo.
- Evaluación y conclusiones, del material creado.

3. DESCRIPCIÓN DE ALGUNO DE LOS MATERIALES REALIZADOS

Es muy extensa y variada la lista de materiales, por ello, se van a exponer varios de ellos a modo de ejemplo:

M^a Esther Paredes Torices

I. ¡A CONTAR!

EDAD APROPIADA: Toda la Educación Infantil.

RINCÓN EN EL QUE SE UBICA: Rincón Lógico-matemático.

OBJETIVO: Conocer los números y relacionar la cantidad con la grafía.

MATERIAL NECESARIO:

Envase de galletas, pastas, bombones, mantecados...

1 caja pequeña.

Cartulina de dos colores.

ELABORACIÓN:

Cogemos el envase de galletas, con 12 departamentos, y pegamos en la base de cada uno los números del 1 al 12.

Aparte, tomamos las cartulinas y les hacemos unos círculos que quepan en los departamentos, y se recortan 5 por cada alumno que tengamos.

Con un rotulador marcamos en los círculos, por un lado, los números, y por el otro lado dibujamos una estrella, y los introducimos en la cajita pequeña.

FORMA DE USO:

Podemos contar estrellas y las metemos en los departamentos, tantas como indique el número que hay en el envase de galletas.

Con los puntos de la otra cara, podemos realizar sumas y restas.

Podemos usar las estrellas como premios por buen comportamiento.

También las podemos usar en el rincón del juego simbólico, en el mercado como si fuesen monedas.



8/15

Mª Esther Paredes Torices

II. CABALLO DE CARTÓN

EDAD APROPIADA: Toda la Educación Infantil.

RINCÓN EN EL QUE SE UBICA: Rincón del Juego simbólico.

OBJETIVOS: Despertar la imaginación y la fantasía del niño. Apreciar y valorar los juguetes reciclados.

MATERIALES NECESARIOS:

- 2 cartones grandes.
- 1 escoba.
- Lana blanca.
- Rotuladores.

ELABORACIÓN:

- Se dibuja la silueta del caballo en los cartones.
- Se recortan y se dibujan los ojos y la boca.
- Se ata la escoba a uno de los cartones.
- El otro cartón se pega encima.
- Por último se pegan hilos de lana blanca simulando el pelo del caballo.

FORMA DE USO:

- Subiéndonos en la escoba a modo de caballo.
- Como escoba divertida de una clase de infantil.



III. CIRCUITO CON IMANES:

EDAD APROPIADA: Educación Infantil.

8/15

Mª Esther Paredes Torices

RINCÓN AL QUE PERTENECE: Rincón de los Experimentos.

OBJETIVOS: Observar y experimentar mediante un juego, la atracción que ejercen los imanes entre ellos.

MATERIALES:

Plástico duro transparente, tamaño 3 por 3.
Cajas de cerillas, de diversos tamaños.
Rotuladores permanentes de colores.
10 ó 12 imanes según el número de coches que tengamos.
Pegamento.

ELABORACIÓN:

En el plástico transparente, dibujamos con rotulador negro un circuito, y con los demás rotuladores; los árboles, los semáforos, las personas, las casas, etc.

Con cajas de cerillas realizamos los coches; pegamos la caja de cerillas pequeña encima de la caja de cerillas grande, y dibujamos las ruedas de negro las ventanas de azul y los coches de diversos colores.
Les pegamos a cada uno de los cochecitos un imán.

FORMA DE USO:

Cogemos en nuestra mano el imán opuesto y lo vamos dirigiendo debajo del plástico, y los coches se moverán por nuestro circuito de un lado a otro.



4. VALORACIÓN Y CONCLUSIONES

Cuando el grupo se formó, pretendíamos tratar de solucionar el problema de la falta de material en nuestras clases. Tras la primera sesión, vimos que podía ser una tarea gratificante y muy motivadora. El Grupo ha generado una gran cantidad de materiales, que hemos puesto en práctica y éstos, a

Mª Esther Paredes Torices

su vez, han mejorado y ampliado las actividades de docentes, como de discentes. Somos capaces de elaborar nuestro propio material y reutilizarlo para mejorar nuestras prácticas en el aula.

Es tan positivo y útil, todo el material creado, que quizás la única propuesta de mejora que podemos plantearnos es la de tratar de encontrar más lugares dónde poder poner en práctica nuestros utensilios, y a su vez, con nuestra experiencia, compartirla con los demás docentes deseosos de llevar este tipo de recursos a sus prácticas habituales.

REFERENCIAS

Revista "Maestra de Infantil" (Año 2005-06).
Revista "Jovi". Manualidades para la clase. (Enero 2005).

q Autoría**Mª Esther Paredes Torices.**

Maestra tutora de la clase de Educación Infantil, 5 años.

CENTRO: Colegio Público de Infantil y Primaria San Miguel. (Armillá).

TLFO.:

CORREO: espator8@hotmail.com

PÁGINA WEB:



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada