

Autoría compartida

## “ESTAMOS EN OTOÑO”

**Autoría:** Nieves Carrasco Otero, M. Dolores López López y Rosa M. Árbol Fernández

*Ámbito:* Educación Infantil.

*Temática:* Conocimiento del Entorno *Etapa:* EI

### Resumen:

Partiendo de los objetivos generales de nuestro Plan de Centro referidos a valorar el medio natural, manifestando actitudes de respeto y cuidado, y la celebración de fiestas con la participación de todos los componentes de la Comunidad Educativa, hemos realizado una experiencia con los niños de Infantil, mediante la cual han desarrollado procesos de observación y exploración del medio, planteándose interrogantes a cerca de determinados aspectos de la realidad: fenómenos naturales habituales como el frío, la lluvia, caída de la hoja...

También han podido apreciar la diversidad y riqueza del mundo natural desarrollando actitudes de cuidado y respeto hacia él.

Las familias han tenido la oportunidad de participar, mediante la realización de una comida tan otoñal como la carne de membrillo.

### Palabras clave:

- § El Otoño
- § La castañera.
- § Frutos de otoño
- § Carne de membrillo
- § Hojas
- § Árboles



**Autoría compartida**

## **1. CONTEXTO**

La experiencia está realizada en el CEIP Manuel de Falla de Peligros (Granada) durante el presente curso escolar 2006-07 con los alumnos/as pertenecientes al segundo ciclo de Educación Infantil. En ella han participado las familias, sintiéndose de esta forma colaboradoras de las experiencias que van a realizar sus hijos/as.

Las actividades que describimos a continuación son las realizadas por los alumnos/as de las tres aulas del nivel de tres años.

Dicha actividad se ha realizado durante el desarrollo de la Unidad Didáctica del Otoño incluida en nuestra programación de aula.

## **2. OBJETIVOS**

- Adquirir autonomía en situaciones cotidianas
- Reconocer frutos típicos del Otoño y sus características
- Reconocer los cambios climáticos propios del Otoño diferenciando entre días nublados, soleados, cálidos o templados.
- Conocer las prendas de vestir adecuadas para esta estación.
- Ampliar el vocabulario referido al Otoño.
- Experimentar con distintas técnicas para producir obras plásticas.
- Seleccionar y clasificar los distintos frutos haciendo agrupaciones.
- Utilizar el cuerpo para descubrir diferentes ritmos.
- Diferenciar sonidos, silencio y ruidos producidos por los objetos o fenómenos naturales (hojas, nueces...)
- Cantar e interpretar diversas canciones propias del Otoño.
- Fomentar la participación de las familias en el Centro.



Autoría compartida

### 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Para llegar a los objetivos propuestos los alumnos/as han realizado diversas actividades a través del contacto directo y la experimentación, como son:

#### **1. Reconocimiento de los fenómenos naturales**

Por las mañanas al llegar al aula, durante la asamblea, se han trabajado los fenómenos naturales del otoño, al hablar sobre el tiempo que hace (frío, lluvia, viento...) y que vestuario necesitamos en cada caso.

#### **2. Rincón del otoño**

Con los frutos que van a traer los alumnos/as y con la realización de un árbol del otoño vamos a ambientar el aula dicho rincón, para motivar a los niños/as, que se irá ampliando con las actividades que vayamos realizando.

#### **3. Los frutos del otoño**

A través de una nota informativa, pedimos a las familias que colaboraran enviando una cestita con frutos típicos de dicha estación.

En el aula hemos trabajado con ellos clasificándolos según fueran: secos o jugosos; textura suave o áspera; sabor dulce o amargo...

Cada día se ha trabajado un fruto distinto.



#### **4. Taller de carne de membrillo**

El taller lo realizaremos con ayuda de 4 ó 5 madres en cada clase que ayudarán en la realización de la carne de membrillo. Estas aportaron los utensilios necesarios para su elaboración.

**Autoría compartida**

Cada alumno/a trae de casa un membrillo.

Las madres prepararon los ingredientes: pelaron y cortaron los membrillos, se les darán a probar a los niños/as para que comprueben su sabor original. Se prepararan en la olla con azúcar y se cocerán. Mientras tanto los alumnos/as realizarán una ficha con los ingredientes de la receta de la carne de membrillo.

Una vez cocidos los membrillos han de ser pasados por la batidora.

Y después hay que dejar en reposo la carne de membrillo para que se ponga dura, al día siguiente la comeremos en clase.

**5. Recogida de hojas secas**

Salimos al patio y recogemos hojas secas para luego en la clase trabajar con ellas

- Las rasgamos y comprobamos el sonido que producen. Después con los trocitos realizamos el relleno de una hoja pintada.
- Hacemos estampaciones con pintura.
- Ponemos las hojas bajo una hoja de papel y pasamos por encima una cera y comprobamos el resultado.

**6. Fiesta de la Castañera**

Como actividad conjunta de todo el ciclo con las familias hemos realizado dicha fiesta.

En ella las madres que quisieron de cada aula se vistieron con el traje típico de las castañeras y asaron las castañas en el patio, donde después bajamos las diferentes aulas a ver como se hacían y a comerlas todos juntos.

También se dio a probar la carne de membrillo y demás frutos del otoño traídos por los niños/as.

Después de comer junto a los familiares asistentes, cantamos todos juntos las canciones trabajadas del otoño.

Autoría compartida



#### 4. EVALUACIÓN

Hemos visto que dichas actividades han sido muy motivadoras y significativas para los alumnos/as y se han conseguido los objetivos propuestos.

Comprobado la importancia de la acción; la experimentación; el juego; y el intercambio social con los adultos y compañeros. Utilizando todo esto como base para se lleve a cabo un aprendizaje significativo.

#### REFERENCIAS

IBAÑEZ SANDÍN, C.: El proyecto de educación infantil y su práctica en el aula. Ed. La Muralla. Madrid, 2001.

q Autoría

**Nieves Carrasco Otero; M. Dolores López López; Rosa M. Árbol Fernández.** Tutoras de las aulas de 3 años de Educación Infantil.

CENTRO: CEIP "Manuel de Falla" Peligros (Granada).

TLFO.: 958 89 30 60

CORREO: 18007484.averroes@juntadeandalucia.es

PÁGINA WEB: <http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~18007484>



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada