

## “LOS PRIMEROS AUXILIOS AL SERVICIO DE LA COEDUCACIÓN”

Autoría: **Eva María Ramírez Sánchez y José Antonio Tobaruela Moreno**

Ámbito: *Humanístico Social*

Temática: *Coeducación*

Etapa: *Formación Profesional*

### **Resumen:**

El presente artículo versa sobre el contenido específico de primeros auxilios. Se trabaja con dos grupos de alumnos, uno perteneciente a un Ciclo Formativo y otro perteneciente a un Programa de Garantía Social. El contenido curricular de primeros auxilios es común para ambos grupos. En el se explica cual ha sido el objeto de nuestra experiencia, por un lado reforzar dicho contenido y por otro fomentar la coeducación entre ambos grupos como eje transversal.

### **Palabras clave:**

Primeros auxilios.  
Programa de Garantía Social.  
Ciclo Formativo.  
Coeducación.  
Formación y Orientación Laboral.



## **1. Introducción**

Muchas veces nos quejamos, y con razón, de que carecemos de todos los recursos que nos gustaría tener a nuestro alcance para poder llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje de manera que se alcanzaran todos los objetivos conceptuales, procedimentales y actitudinales planificados. Aunque se consigan, hay muchas formas de hacerlo, y creemos que en la mente de cualquier docente y discente encontramos la idea de que cuanto mas motivadora e interesante se plantee la actividad a desarrollar, mejor. Es por ello que, a veces, solo hace falta un poco de imaginación, coordinación, cooperación, interés, o llámese como se quiera para lograrlo.

En la actualidad constantemente nos llega información sobre accidentes, ya sean a nivel laboral, del hogar, de tráfico o en la naturaleza, e incluso es posible que lo hayamos vivenciado en algún momento de nuestras vidas. Sin embargo, si nos encontramos con un accidente ¿estamos realmente preparados para auxiliar a las personas implicadas?

## **2. Desarrollo**

Como sabemos, tanto en los Ciclos Formativos como en los Programas de Garantía Social, se plantea como objetivo de los mismos, entre otros, la adquisición de conocimientos y estrategias necesarias para poder actuar en situaciones de emergencia relativas a primeros auxilios.

La formación y el conocimiento por parte de los alumnos de estos contenidos básicos sobre primeros auxilios, son aspectos importantes y necesarios ya que en un futuro profesional y personal, son susceptibles de aplicación.

Por lo dicho anteriormente, surge la idea de plantear y realizar una actividad sobre esta materia con las alumnas del P.G.S. de Ayuda a Domicilio y Residencias Asistidas y el alumnado del Ciclo Formativo de Grado Superior de Instalaciones Electrotécnicas.

Se partió de una reunión previa entre los profesores implicados, teniendo en cuenta el objetivo, contenidos, alumnado, recursos materiales y tiempo disponible.

Las alumnas del PGS, bajo las directrices del profesor, organizaron una exposición donde, no sólo explicaron todas las nociones básicas sobre los Primeros Auxilios, sino que las pusieron en práctica generando de esta

manera una interactividad entre todos los alumnos que participaban en la experiencia.

Se vieron contenidos tales como:

- Principios básicos de actuación ante un accidente.
- Fracturas
- Heridas
- Quemaduras
- Asfixias
- Reanimación cardiopulmonar.
- Movilizaciones del accidentado

Se utilizó gran variedad de material de apoyo como proyectores de transparencias, un maniquí o material específico para alguna actuación concreta como vendas, antisépticos u objetos inmovilizadores para las fracturas.



### 3. Conclusión

Por último destacar que esta experiencia, afortunadamente resulto un éxito, debido a las siguientes razones.

1º Con los alumnos del Ciclo Formativo se consiguió que afianzaran, ampliaran y pusieran en práctica los conocimientos relativos a primeros auxilios. Ningún alumno suspendió el examen que se realizó a fin de evaluar dichos conocimientos. Del mismo modo favoreció la relación entre estos grupos, destacando la participación, tanto a través de sus preguntas como a la hora de simular la aplicación de las técnicas reanimatorias con el maniquí y transporte de accidentados.

2º El colectivo de alumnas con los que se trabaja pertenecientes a este PGS, poseen un perfil bastante singular, caracterizado por un ritmo de aprendizaje ralentizado, problemas de comprensión y en muchos casos falta de motivación hacia los estudios, que en ocasiones les lleva a tener un alto índice de absentismo escolar. Con esta actividad se ha conseguido que las alumnas adquieran dichos conocimientos con un interés especial, ya que han participado y se han implicado en la transmisión de dichos conocimientos a otros compañeros del centro, favoreciendo con todo ello el desarrollo de su autonomía, autoestima, así como el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas que tan importantes son para su inserción profesional por la ocupación para la que se están preparando, así como para su inserción social y personal.

3º A nosotros como profesores de dicha área y módulo nos ha resultado muy interesante porque hemos logrado la consecución de los objetivos planteados. Por un lado la adquisición de las nociones básicas sobre primeros auxilios, y por otro la interacción entre los alumnos del Ciclo Formativo (todos ellos chicos) y las alumnas del PGS (todas ellas chicas), que estaban ubicados en aulas contiguas, pero que no mantenían relaciones de comunicación y amistad entre ellos a pesar de la curiosidad que se despertaba entre ambos grupos. Este último objetivo ha sido un reto significativo tanto para los alumnos, por el respeto y la participación activa durante la exposición, y para las alumnas, por ser capaces de romper el miedo y la vergüenza inicial a hablar ante los chicos, y sobre todo por la buena relación que se ha establecido entre ambos grupos. Por ello, el resultado de dicha actividad relativa a los primeros auxilios ha sido un éxito tanto a nivel conceptual como actitudinal, ya que la coeducación, como tema transversal, ha estado presente en todo momento.

Esta actividad ha sido desarrollada en el I.E.S. Politécnico Hermenegildo Lanz de Granada, en la que han participado los alumnos de 1º de Grado Superior de Instalaciones Electrotécnicas y las alumnas del Programa de Garantía Social de Ayuda a Domicilio y Residencias Asistidas.

#### REFERENCIAS:

##### q **Autoría**

- § **Eva Mª Ramírez Sánchez**, profesora de Formación y Orientación Laboral.
- § **José Antonio Tobaruela Moreno**, Profesor Tutor del Programa de Garantía Social de Ayuda a Domicilio y Residencias Asistidas.

CENTRO: I.E.S. Politécnico Hermenegildo Lanz.  
TLFO.:  
CORREO: jatobaruela@hotmail.com  
PÁGINA WEB:



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada