

AUTORÍA COMPARTIDA

“VAMOS AL COLE”.

Una experiencia de colaboración entre un CEIP y el Ciclo Formativo de Educación Infantil

**PEREZ MILENA MARIA JESÚS; CAPARROS FLORES BERNARDA;
FUENTES IBARRA YOLANDA; GRILLO MUÑOZ JOSE ANTONIO;
ADOLFO MARTINEZ MULEY; OLIVARES GARCÍA CARMEN; PÉREZ
SÁNCHEZ MARIA DOLORES; SEGURA MORILLAS MARIA JOSÉ.**

Resumen:

Es una experiencia de colaboración del I.E.S. Alhadra con el C.E.I.P. San Luís, ambos de Almería, para la realización de un proyecto que implicara la realización de diversas actividades coordinadas entre el ciclo formativo de Grado Superior de Educación Infantil y las maestras de educación infantil del colegio.

El proyecto en el curso 2005/06 ha conestado de tres fases:

Puesta en práctica de juegos

Navidad: teatro

Carnaval

Con este proyecto se ha conseguido la colaboración entre distintos profesores del Departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, con otros del Departamento de Imagen Personal y las maestras del C.E.I.P. San Luís.

Palabras clave:

Juego, colaboración,
representación,
disfraces, maquillaje,
diversión.



1. Introducción.

Esta experiencia se realizó en Almería entre dos centros públicos de la misma zona de escolaridad. El I.E.S. Alhadra situado en la Carretera de Alhadra s/n 04009, es un Instituto de Educación Secundaria en el cuál se imparten enseñanzas de Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional. En el centro existen dos familias profesionales:

Servicios Socioculturales y a la Comunidad, con las siguientes enseñanzas:

- <Educación Infantil
- <Integración Social
- <Interpretación de la Lengua de Signos.
- <Atención sociosanitaria
- <Programa de Garantía Social de Ayuda a Domicilio

Imagen Personal, con las siguientes enseñanzas:

- <Estética Personal y Decorativa.
- <Peluquería
- <Estética (grado superior)
- <Programa de Garantía Social de Peluquería.

El C.E.I.P. San Luís situado en la C/ los colegios, s/n. 04009. Es un centro de educación infantil y primaria con tres líneas en infantil.

Ambos centros están muy cerca (cruzar una calle) con lo cuál se facilita la colaboración continua entre ambos.

2. Origen del proyecto.

En el curso 2004/05 se inicia una experiencia de colaboración del I.E.S. Alhadra con el C.E.I.P. San Luís de Almería con el objetivo de llevar a la práctica, en un contexto real, los contenidos correspondientes a los módulos del 2º curso del ciclo formativo de Grado Superior de Educación Infantil, de "Metodología del juego" y "Expresión y comunicación".

Partiendo de la valoración positiva de aquella experiencia, se plantea en el curso 2005/06, la continuación y la ampliación de la experiencia a mayor número de alumnado (1º y 2º de educación infantil), mayor implicación de profesores del Departamento y colaboración con otros profesores de otros departamentos profesionales (Imagen Personal).

AUTORÍA COMPARTIDA

Se consideró interesante la realización del proyecto a lo largo de todo el curso escolar y no sólo como una actividad puntual.

3. Objetivos.

Llevar a la práctica los contenidos trabajados en el aula del Ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil.

Utilizar los recursos del entorno tanto personales como espaciales y materiales.

Establecer cauces de colaboración con el colegio de infantil y con la otra familia profesional del instituto.

Mejorar la relación entre el alumnado, estableciéndose un nexo de interacción inter e intraciclos.

Favorecer la tarea educativa de los profesores del departamento creando un clima de colaboración lúdico y afectivo.

4. Metodología.

El proyecto consta de las siguientes actividades:

A. Puesta en práctica de juegos.

Temporalización: octubre- diciembre 2005

Alumnos implicados:

Del I.E.S. Alhadra: 2º curso de educación infantil, grupo de mañana

Del C.E.I.P. San Luís: 3 grupos de 3 años, 3 grupos de 4 años y 3 grupos de 5 años.

Fases:

a. Establecer cauces de comunicación con el C.E.I.P San Luís. Los

AUTORÍA COMPARTIDA

Profesores implicados en la actividad (con competencias en el módulo de Metodología del Juego) junto con el Jefe de Departamento se pusieron en contacto con el Director del centro y con la Coordinadora del Ciclo de Infantil para comprobar la viabilidad de nuestro proyecto. Encontramos por parte del centro una gran disponibilidad.

b. Diseño e implementación de actividades lúdicas. Las alumnas de 2º curso utilizando variada bibliografía programaron juegos para niños de 3 a 6 años. Las alumnas se dividieron en grupos y aprovechando el desdoble del módulo de metodología del juego (dos profesores comparten 6 horas en el mismo aula), uno de los docentes se dirigió al colegio con un grupo de estas alumnas, para llevar a la práctica las actividades lúdicas diseñadas en el aula, mientras otro docente se quedaba en el instituto diseñando y planificando más actividades lúdicas.

Todos los lunes se acudía al centro durante una hora alternando grupos y edades.

Dichas actividades se clasifican por áreas de desarrollo y/o edades, con la finalidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en los diferentes módulos.

c. Puesta en común y evaluación de la experiencia. Cuando las alumnas volvían al aula analizaban la experiencia realizada.

B. Fiesta de navidad: teatro y guiñol.

Temporalización: Diciembre 2005

Alumnos implicados:

Del I.E.S Alhadra : 1º y 2º curso de educación infantil, grupo de mañana.

Del C.E.I.P. San Luis: 3 grupos de 3 años, 3 grupos de 4 años y 3 grupos de 5 años.

AUTORÍA COMPARTIDA



Fases:

- a) Selección de la obra y del guiñol por parte del alumnado del ciclo de educación infantil. Las alumnas de 2º curso, junto con sus profesores, seleccionaron una obra de teatro para niños donde se trabajaran valores como la amistad y la coeducación entre otros.

Las alumnas de 1º curso inventan un guiñol sobre la temática de los derechos del niño.

- b) Diseño y elaboración de disfraces, decorados, títeres, canciones.
- c) Puesta a punto del salón de actos. Se realizó la limpieza, colocación de calefactores así como una gran alfombra para que los niños de 3 años se sentaran en ella (los de 4 y 5 años lo harán en sillas).
- d) Traslado de los/as niños/as al I.E.S. En esta ocasión los niños de Educación Infantil acudieron al I.E.S. Para ello las alumnas de 1º vestidas de figuras navideñas ("Papa Noel", ángeles, estrellas, pastoras...) se trasladaron al colegio ayudando a las maestras a dar el desayuno a los niños y a organizar la partida hacia el instituto (hicieron un pasillo desde el colegio al salón de actos del instituto animando a los niños en su recorrido).
- e) Representación de la obra. Se representaron primero la obra de teatro y luego la de guiñol. Para terminar se cantó una canción entre todos y se repartió estrellas y globos.
- f) Vuelta al colegio. Las alumnas volvieron a acompañar a los niños al colegio. Después se realizó la evaluación de la actividad.

C. Carnaval.

Temporalización: Marzo 2006

Alumnos implicados:

Del I.E.S. Alhadra: 1º curso de Educación Infantil grupo mañana y 2º curso de Estética de Grado Superior.

Del C.E.I.P San Luís: 3 grupos de 3 años, 3 grupos de 4 años y 3 grupos de 5 años.



Fases:

a) Organización y planificación. Se dividieron en tres grupos (Susanita y ratones, duendes, gallinas y huevos) y con la participación de tres profesoras del ciclo se repartieron las tareas:

- diseño y elaboración de los disfraces.
- Selección de canciones relacionadas con los disfraces.

b) Ensayos. Se realizaron ensayos de las canciones y de las distintas coreografías relacionadas con las mismas.

c) Maquillaje: Los días previos a la actuación las alumnas acudieron al taller de estética para realizar pruebas de maquillaje. El día de la

AUTORÍA COMPARTIDA

actuación las alumnas de estética realizaron los distintos maquillajes con gran rapidez y eficacia.

- d) Actuación. En ésta ocasión la representación se realizó en el C.E.I.P San Luís. Las alumnas divididas en tres grupos junto con las tres profesoras implicadas y otros profesores del Departamento, representaron las coreografías y canciones entrando y alternándose en las nueve clases de educación infantil. Los alumnos nos recibieron con alegría y aplausos.
- e) Fiesta en el patio. Al terminar nos fuimos todos, profesores y alumnos al patio de infantil. Allí se repartieron caramelos y globos interactuando con los niños.
- f) Vuelta al I.E.S. Después se participo en la fiesta de carnaval del instituto, realizando posteriormente la evaluación de la actividad.

**D. Impacto sobre la comunidad educativa.**

En este aspecto el impacto ha sido muy beneficioso, ya que se ha colaborado con el C.E.I.P. de la misma zona de escolarización del I.E.S. Alhadra y tanto padres y madres, profesorado y niños y niñas han puesto de manifiesto el éxito de la colaboración. Es importante utilizar los recursos que ofrece la propia comunidad, ya que con este proyecto pueden salir todos beneficiados. El proyecto se pretende ampliar para el curso próximo con nuevas experiencias, además de las ya realizadas, como actividades para

AUTORÍA COMPARTIDA

conmemoración del “Centenario de Mozart”, para la celebración del “día de Andalucía”, actividades de coeducación...

E. Evaluación.

Después de cada una de las experiencias el equipo educativo del ciclo formativo de “educación infantil”, junto con las alumnas del mismo, han valorado los objetivos, desarrollo de las actividades, recursos materiales, espacios y tiempo de cada una de las fases, consultando para ello también el centro colaborador. A partir de los resultados obtenidos se van a ir mejorando las distintas actividades del proyecto.

REFERENCIAS:

GARVEY,C.(1985): El juego infantil. (Morata, Madrid).

GUTIERREZ,D., BARTOLOME,R. y HERNAN,L.M.:Educación Infantil, tomo 1,2 y 3.(Mcgrawhill, Madrid).

OWEN,CH.(1993):Jugar y crear disfraces.(Parramón,Barcelona).

VARIOS () :Didáctica de la Educación Infantil. (Editex)

VARIOS (2003): Juegos con los amigos.(Libsa,Madrid).

VARIOS (2003): Expresión y Comunidad. (Altamar)

VARIOS (2003): Metodología del juego (Altamar).

AUTORÍA COMPARTIDA

q Autoría

M^a Jesús Pérez Milena; Bernarda Caparrós Flores; Yolanda Fuentes Ibarra; José Antonio Grillo Muñoz; Adolfo Martínez Muley; Carmen Olivares García; M^a Dolores Pérez Sánchez; M^a José Segura Morillas.

CENTRO: I.E.S Alhadra
TLFO.: 950156930
CORREO: mjperez@supercable.es
PÁGINA WEB: <http://www.iesalhadra.org>



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada