

“Gestión informática de la biblioteca escolar e inserción en la web de centro”

Benito Moreno Peña y Antonio Jesús Ruiz Pérez

Resumen:

Este proyecto trata básicamente del trabajo que se viene realizando en el IES Américo Castro (Huétor-Tájar), donde a partir de una biblioteca con libros no ordenados y sin catalogar se está consiguiendo una catalogación informatizada de los fondos existentes, siendo inminente la oferta de un servicio de préstamos a los miembros de la comunidad educativa.

Palabras clave:

Biblioteca; Aplicación Informática; Catalogación; Libros; Grupo de trabajo Literatura

1. Planteamiento.

Desde la creación de cualquier Centro de Enseñanza hasta su normal funcionamiento han de pasar una serie de etapas evolutivas entre las que se encuentra la puesta en marcha de todas las infraestructuras y medios disponibles. La creación y funcionamiento de la Biblioteca Escolar del Centro es uno de los objetivos marcados al respecto y que suscita un alto grado de interés.

Este trabajo básicamente no viene a decir nada nuevo pero si es un ejemplo práctico de cómo un grupo de profesores interesados y de forma

coordinada, a través de un Grupo de Trabajo, hemos decidido poner en marcha nuestra biblioteca.

Somos conscientes de que existen otros programas más sofisticados que el nuestro, pero en muchos casos su complejidad es tal que dejan de utilizarse y/o se abandonan por otros. Por esta razón, nuestro objetivo es poner a disposición del profesorado un programa fácil y cómodo, una opción para aquellos Centros que puedan estar interesados. Además, el desarrollo del proyecto está hecho por profesores de Enseñanza Secundaria (Profesores del Departamento de Lengua y Literatura, matemáticas, etc) , conocedores de la realidad que viven los centros y de las necesidades de los mismos en lo referente a la gestión y préstamo de libros.

Este proyecto nace de una necesidad de nuestro centro, el IES “Américo Castro” de Huétor-Tájar (Granada). Se trata de un instituto de nueva creación (antigua extensión del IES “Moraima” de Loja donde están matriculados más de 600 alumnos y alumnas de ESO y Bachillerato y con previsiones de ampliación. Está dotado de una biblioteca con estanterías y un cierto material bibliográfico por catalogar. Por tanto, es un terreno virgen para poder desarrollar nuestro trabajo. Contamos con el apoyo de la Junta Directiva del Centro y de la asociación de Padres y Madres del mismo.

2. Objetivos.

Para la consecución del objetivo final de tener una gestión de calidad sobre la biblioteca del centro, se constituyó un grupo de trabajo, donde nos marcamos los siguientes objetivos:

Crear una aplicación informática para el catálogo de los libros de una biblioteca.

Catalogar los libros de la biblioteca del IES Américo Castro informáticamente.

Poner en funcionamiento el sistema de préstamo de libros gestionado mediante tecnologías informáticas.

Crear un servicio de consulta en la web del centro.

Mantener los actualizados los contenidos de dicha web.

Conseguir una valoración positiva por parte de la comunidad educativa de los beneficios que nos proporcionan las nuevas tecnologías, así como una familiarización con las mismas.

Evidentemente los objetivos que se plantean, van en tres direcciones: en primer lugar, crear una aplicación informática sencilla de manejar a medida de las necesidades del centro; en segundo lugar, ordenar y catalogar los libros de la biblioteca; y en tercer lugar, conseguir una valoración favorable de la comunidad educativa, buscando su implicación y persiguiendo un aumento de la lectura.

3. Metodología de trabajo.

La realización del proyecto se está realizando de acuerdo con dos partes fundamentales:

TRABAJO 1: Catálogo de la Biblioteca.

Dentro de este trabajo distinguimos las siguientes fases:

Fase 1: Ordenación de los libros de la biblioteca en estanterías.

Fase 2: Creación de una aplicación informática para realizar el catálogo.

Fase 3: Catalogar libros, imprimir signaturas y pegarlas a los libros.

Fase 4: Creación de una aplicación informática de préstamo de libros.

Fase 5: Préstamo de libros a miembros de la comunidad educativa haciendo uso de las aplicaciones informáticas creadas.

TRABAJO 2: Implementación en la web del centro.

Dentro de este trabajo distinguimos las siguientes fases:

Fase 1: Debate sobre diseño y secciones.

Fase 2: Construcción de una web base, todavía sin contenidos.

Fase 3: Incorporación de contenidos básicos a la web.

Fase 4: Subida de la web al servidor Averroes.

Fase 5: Mantenimiento e incorporación de nuevos contenidos.

Para realizar estos trabajos se irán configurando equipos dentro del grupo de trabajo, y se irán asignando tareas en función de la disponibilidad y los conocimientos sobre la materia tratada. Se intentará fomentar la colaboración entre los miembros del grupo para mejorar en general el manejo de herramientas informáticas.

REFERENCIAS:

BARÓ, T., MAÑÀ, T., VELLOSILO, I (2001) Bibliotecas escolares, ¿para qué? (Anaya, Madrid).

VALVERDE OGALLAR, PEDRO (1997) La biblioteca, un centro-clave de documentación escolar: organización, dinamización y recursos (Narcea, Madrid)

MARZAL, M.A (1991) La biblioteca de centro y la biblioteca de aula (Castalia, Madrid)

❑ Autoría**Benito Moreno Peña y Antonio Jesús Ruiz Pérez**

CENTRO: IES Américo Castro. Huétor-Tájar. (Granada)

TLFO.: 699 396 394

CORREO: benigranada@hotmail.com

PÁGINA WEB:

❑ Participantes

Aguilera Mates, M^a José; Blanco Fernández, Luis Fernando; Bruzón Martín, M^a África; Calvo Muñoz, Rosa; Castilla Pérez, Roberto; Castillo Garófano, Rafael; Conde Ruiz, M^a Trinidad; Cuesta Palma, Félix-Miguel; González Clemente, María; Machado Lupiáñez, Antonio; Martín Lobo, José Luis; Moreno Peña, Benito; Muñoz Lozano, M^a Amparo; Pérez López, José Manuel; Ramírez Pérez, Emilia; Ruiz Pérez, Antonio Jesús; Santos Gurriarán, Francisco



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada