

## “NOS PONEMOS VERDES”

María de la Concepción Hita Sáez

### 1. Nos ponemos verdes

El C.E.I.P. Virgen de la Cabeza se encuentra situado en la localidad granadina de Beas de Granada.

Este pueblo pertenece al parque natural de la Sierra de Huétor (12.428 hectáreas) que además abarca los municipios de Alfacar, Cogollos Vega, Diezma, Nívar, Víznar y Huétor Santillán.

La zona cuenta con encinares de gran valor ecológico, matorrales, tomillares... así como senderos, pistas forestales, valles de ríos, barrancos, tajos... de una gran belleza paisajística y especies que la pueblan como cabras, ciervos, gamos etc.

Este pueblo, con todos los recursos ambientales, históricos, culturales que nos ofrece, constituye un referente para nuestra práctica en el aula: los parajes, las montañas, el río, las calles, los rincones, la huerta, las gentes... son una pieza fundamental para la construcción de la identidad ambiental, histórica y cultural de nuestros alumnos.

Al tratarse, por tanto, de un centro situado en un entorno rural, éste se ha visto directamente implicado en actividades, prácticas, procedimientos y actitudes relacionadas con el medio ambiente: cuidado, respeto al entorno físico y humano... y en las que participa toda la comunidad educativa: alumnos, profesores y padres.

### 2. Objetivos

Por ello, pretendemos:

- Desarrollar aptitudes para el trabajo en equipo.
- Planificar de forma previa todas las actividades propuestas por el grupo de trabajo.
- Realizar investigaciones a fin de comprobar algunas hipótesis relacionadas con un tema.
- Ampliar nuestros conocimientos relativos al entorno físico a través de consulta bibliográfica, Cds...
- Adquirir un compromiso personal con el medio ambiente (reciclado, ahorro energético...)

- Encauzar la formación adquirida en este grupo de trabajo y las actividades que se propongan hacia el aprendizaje de nuestros alumnos.
- Identificar aquellas conductas del ser humano que tengan repercusiones negativas sobre el medioambiente.
- Impulsar el cuidado del medioambiente, desarrollando conceptos sobre educación medioambiental en la vida cotidiana del centro y la localidad en la que se encuentra.
- Estimular en las futuras generaciones la participación en la toma de decisiones relacionadas con el cuidado de su entorno.
- Concienciarles de la importancia del medioambiente en su vida diaria, incluyendo el conocimiento y cuidado del mismo de forma amplia y no puntual.

### **3. Protagonismo del alumnado**

A partir de hipótesis y temas planteados, los alumnos realizan investigaciones a través de la búsqueda de información, recogida de materiales, análisis de los mismos y la utilización práctica de éstos.

Hay que destacar que todos los temas que surgen en nuestro grupo son adaptados a los distintos niveles educativos, desde infantil de 3 años hasta 6º de primaria siempre teniendo en cuenta las necesidades y motivaciones de nuestros alumnos y realizando actividades que son tanto a nivel de centro y otras a nivel de ciclo y de las clases.

### **4. Actividades**

Como actividades generales, nuestra eco-escuela ha participado en:

- La elaboración de un código de conducta (DECÁLOGO) en el cual se recoge una serie de normas que sintetizan la filosofía de nuestra eco escuela, expuestas en todas las aulas y con las que pretendemos crear hábitos en nuestros alumnos:
- Limpieza de patios: 1 vez en semana todo el centro colabora en la recogida de basura de nuestros patios, jardines, árboles...
- Se está llevando a cabo un programa de desayunos saludables. Nuestro grupo, ante noticias que salen en prensa o televisión de casos de anorexia, obesidad...ha visto la importancia de fomentar, desde las primeras edades hábitos alimenticios saludables. Con este motivo, se les envió a las familias una nota, con una programación de desayunos variada e incitándolos también a consumir productos locales. Hemos conseguido además que cada

vez sea menor el número de alumnos que traen la merienda en papel albal y utilizan una bolsa o talega que la vuelven a utilizar.

- La energía, el agua y el reciclado son otros temas presentes en nuestra eco escuela.

Con respecto al primero, intentamos crearles hábitos como: apagar las luces cuando sale el sol, utilizar la calefacción en las aulas los días que son de frío y no sólo en la clase, también en sus casas: aprovechar la carga total de la lavadora, del lavavajillas etc....

En cuanto al agua, hemos sustituido los grifos tradicionales por otros con temporalizador, y crearles conciencia de que consuman solo el agua necesaria: ducha, aprovechar carga total de la lavadora, lavavajillas, cepillado de dientes etc.

Por ultimo nuestro centro también colabora en el reciclado de materiales diversos: materiales orgánicos, fabricación de jabón casero y reciclado de papel y cartón.

El entorno físico y humano constituye otro eje de nuestra propuesta de actividades.

Las acciones que se desarrollan en el entorno humano tienen que ver con:

- Participación en campañas humanitarias.
- Respeto a los iguales y a los profesores.
- Participación en juegos cooperativos y recuperación de juegos tradicionales, de toda la vida: comba, rayuela, quema...
- Realización de proyectos en equipo.
- Respeto a los animales y plantas.
- Etc.

En cuanto al entorno físico trabajamos:

- Respeto y cuidado de los animales de nuestro entorno. En nuestro patio se ha fabricado unas casitas para los pájaros, así los niños pueden conocer las aves que son las más típicas de cada estación
- Cuidado de las plantas y árboles del colegio.
- Siembra de nuevas plantas en nuestro patio y acercamiento a sus características más significativas
- Usos de diversas plantas: se utilizan para la comida, como ungüentos para curar enfermedades...
- En las distintas estaciones, se realizan salidas: al patio, a los campos, huerta, jardín. para observar: como están los árboles, las hojas, las flores. Los niños realizan dibujos, estampaciones de hojas, cuadernillos de investigación, exposiciones etc.
- Salidas al entorno: Visita a la resinera(Sierra de Alhama)

## MARÍA DE LA CONCEPCIÓN HIT A SÁEZ

---

- Proyectos de investigación del entorno: Proyecto Patrimonio Histórico Cultural de Beas de Granada. Saberes tradicionales. Cosas que sabemos hacer. Este proyecto, que ha llevado a cabo todo el colegio, ha sido un trabajo que este año se ha dedicado a que los niños investiguen:
  - Romances, cuentos, dichos, refranes, canciones, música de baile, apellidos, leyendas, nombres, apodos, vocabulario, acertijos, trabalenguas, rezos para curar, oraciones (tormentas, mal de ojo)
  - Casas tradicionales: dependencias: establo, cuadra, alacenas, horno, gallinero, pajar, hornacinas, fresqueras, balcones, tejados, fachadas, escaleras, lagar. Eras, fuentes, ermita, lavadero, cañadas, caminos, veredas. Que mobiliario tenían, materiales de construcción empleados, orientación de las casas, jardines, pastos, huertos, macetas, patios...
  - Restos históricos: lagares, trincheras, pasadizos. La iglesia como monumento histórico.
  - Comidas en las distintas épocas de año: conservas, recogida de alimentos del campo, matanzas...
  - Trabajos de las gentes: campo, artesanos...
  - Costumbres de niños y niñas y diferencias en el trato: niños y niñas por separado a la escuela...

### 5. Temporalización

Este proyecto que hemos trabajado en los meses de enero y febrero ha resultado muy interesante. Se invitaron a personas del pueblo a venir al colegio para contarnos leyendas, romances, experiencias, historias del pueblo, se realizaron salidas a casas antiguas, a los lavaderos, a la iglesia, al telar, a la panadería, fotografías de calles, plazas, rincones, gentes del pueblo...y se contó con la colaboración de las familias (padres abuelos) en la confección de murales relacionados con el pueblo y la elaboración de comidas típicas de la localidad. La exposición de todos los trabajos de investigación se montó a finales de febrero y tuvo una gran acogida por parte de padres, alumnos profesores, terminando el proyecto con una degustación de platos y guisos del pueblo.

- Conferencias a cargo de agentes forestales sobre nuestro parque, el bosque mediterráneo etc.

**MARÍA DE LA CONCEPCIÓN HIT A SÁEZ**

---

Nuestro centro también ha participado en concursos: Concurso de aves de Andalucía (Obtuvimos un premio en la anterior edición) en encuentros de eco escuelas a nivel provincial e interprovincial y en un comité ambiental en el que todo el colegio hizo balance de nuestra actuación como eco escuela.

Aunque es un proyecto que lleva pocos años, el balance del trabajo realizado es positivo, aunque no siempre es fácil crear hábitos en los alumnos o no contamos con recursos económicos suficientes, hay una actitud de iniciativa, de ilusión de querer hacer las cosas mucho mejor, de resolver las dificultades que puedan ir surgiendo, de seguir investigando, de adquirir un compromiso personal con nuestro medio ambiente, y de que nuestros alumnos conozcan los valores ambientales que tienen.

#### **REFERENCIAS:**

COLMENAR, A. Y CASTRO. M. Biblioteca multimedia de las energías renovables (CD-ROM y guía didáctica)  
CAMPBELL, S. Construya su propio calentador solar. Barcelona.  
REVISTA AULA VERDE  
REVISTA QUERCUS

#### **□ Autoría**

**María de la Concepción Hita Sáez.** Maestra de Educación Infantil.

CENTRO: CEIP Virgen de la Cabeza. Beas de Granada. (Granada)  
TLFO.: 625 878 050  
CORREO: mc\_hita@hotmail.com  
PÁGINA WEB:

#### **□ Participantes:**

González Cabañas, Begoña; Guerrero Ginel, Ana María; Leyva Mota, María José; Rodríguez Castro, Ascensión; Ruiz Espinola, Manuel; Villalta Galera, Judith

---



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada