

“INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS COEDUCATIVAS”

Guillermo Rodríguez Martínez

Resumen:

Con este Grupo de Trabajo nuestro principal objetivo era crear un banco de recursos coeducativos y conocer experiencias llevadas a cabo en distintos centros, que permitiera enriquecer y desarrollar nuestros Proyectos de Coeducación, así como elaborar nuevas propuestas de trabajo. Para ello decidimos centrarnos en desarrollar materiales para trabajar aquellas fechas clave en educación como el día de la Paz, el día de los Derechos de los Niños/as, etc..., que permitieran a la vez que trabajamos contenidos propios de esas fechas, desarrollar actividades coeducativas que permitan la formación de nuestro alumnado en valores y actitudes no sexistas e igualitarias.

Palabras clave:

Coeducación, Intercambio de recursos, Desarrollo de experiencias, Fechas clave

1. Introducción y origen de la experiencia.

Nuestro Grupo de Trabajo está formado por Coordinadores de Proyectos de Coeducación, en su mayor parte, y algunos también Responsables de Coeducación en sus centros, preocupados por ofrecer a nuestro alumnado una educación que les permita una participación plena en la sociedad en condiciones de igualdad, aprendiendo a valorar a las personas por su calidad personal y no por pertenecer a uno u otro sexo y rompiendo de esta manera con estereotipos sexistas.

Así, nuestra experiencia surge principalmente por dos razones. Por un lado, por la dificultad de llevar al plano práctico nuestros respectivos Proyectos, en especial aquellos que siendo de la modalidad B era nuestro primer año

de experiencia y no sabíamos como empezar a desarrollarlos. Y, por otro lado, como una necesidad de búsqueda e intercambio de experiencias y recursos que hicieran posible llevar a cabo los objetivos que previamente nos habíamos marcado en nuestros Proyectos.

2. Objetivos.

1. Coordinar actuaciones referentes a los Proyectos de Coeducación que se desarrollen dentro del área del CEP de Granada.
2. Sensibilizar a la Comunidad Educativa en la práctica de actuaciones de Coeducación.
3. Intercambiar experiencias coeducativas desarrolladas en distintos centros.
4. Planificar y desarrollar actividades Intercentros.
5. Analizar y evaluar diferentes actuaciones que tengan lugar a cabo.

3. Contenidos.

Los contenidos tratados dentro del grupo de trabajo han sido variados y siempre han girado en torno a los días o fechas clave a trabajar. Así entre otros podríamos nombrar:

- Derechos de los niños/as.
- Violencia de género.
- Mujeres en la historia.
- Juego y juguete no sexista.
- Tratamiento de la mujer en distintas culturas.
- Resolución de conflictos de forma pacífica.
- Valoración, análisis y reflexión de cuentos infantiles desde una perspectiva de género.
- Biografías de mujeres andaluzas relevantes.
- Valoración y participación de las tareas domésticas como responsabilidad de todos/as.
- I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación.

4. Metodología de trabajo.

Para llevar a cabo nuestros objetivos planificamos 10 sesiones a celebrar en el CEP de Granada, cada 3 semanas aproximadamente. Para enmarcar las actividades que íbamos a desarrollar nos centramos en trabajar aquellas fechas clave señaladas por el calendario escolar como son:

- Día de los Derechos del Niño/a (20 noviembre)
- Día de la Violencia contra Las Mujeres (25 noviembre)
- Día de La Constitución (6 de diciembre)
- Navidad (semana del 19 al 23 de diciembre)
- Día de la Paz (30 de enero)
- Día de Andalucía (28 febrero)
- Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)
- Día del libro (23 de abril)

5. Desarrollo y contenido de una sesión de trabajo.

El desarrollo de una sesión de trabajo es más o menos el siguiente. Los distintos miembros del Grupo traen materiales que posibiliten trabajar con el alumnado temas de Igualdad en relación con la fecha a tratar. Estos recursos son puestos en común, analizados y secuenciados para los distintos ciclos tanto de Infantil, Primaria y Secundaria. Cada uno/a elige los más apropiados para desarrollar en su colegio o clase en función de sus características y necesidades.

También se comparten experiencias llevadas a cabo en los distintos centros referentes, tanto a actividades planificadas dentro del Grupo de Trabajo, como aquellas relacionadas con el desarrollo de los Proyectos de Coeducación.

Antes de finalizar la sesión planificamos el trabajo que desarrollaremos en la siguiente reunión. De esta manera nos centramos en la búsqueda de recursos educativos referentes a la siguiente fecha a tratar.

Además trabajamos en el diseño de materiales didácticos elaborados por nosotros/as mismos/as que puedan ser llevados a cabo de forma paralela en nuestros centros para trabajar la Coeducación. De esta forma podemos ayudarnos en la resolución de problemas que pudieran surgir a la hora de llevarlos a la práctica, estableciendo las modificaciones oportunas para obtener los objetivos deseados.

A modo de ejemplo expongo el desarrollo y contenido de una de las sesiones de trabajo desarrolladas en nuestro grupo, concretamente la llevada a cabo el día 9 de noviembre.

Sesión de trabajo del 9 de noviembre “día de los Derechos de los Niños/as y día de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres”**Tema de trabajo:**

El objetivo de esta reunión era la planificación de actividades para el día de los Derechos de los Niños/as y del día de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres. Para ello cada miembro del grupo de trabajo había recopilado materiales que pudieran servir para el desarrollo de las mismas.

Desarrollo:

La sesión se inicia con la exposición por parte de cada uno de los/las integrantes del grupo y puesta en común de los materiales encontrados para trabajar en estas fechas, centrándonos especialmente en aquellas que permitan trabajar temas de Igualdad de Género. Tras la puesta en común de todos los materiales se seleccionan los más relevantes y los de mayor interés, se secuencian y se proponen actividades para su trabajo.

Materiales aportados:

Entre otros, los materiales que aportamos en esta sesión son:

- Cuadernos de actividades para los distintos ciclos de Primaria y Secundaria de Intermón Oxfam y Caja Madrid.
- Actividades para trabajar valores de la Diputación de Granada.
- Coeducación: detección de ideas previas en Educación Infantil. Instituto Andaluz de la Mujer.
- Cuentos y actividades para trabajar los Derechos de los Niños/as. Propuesta Didáctica para Primaria de la Web de Amnistía Internacional.
- Fichas para trabajar los Derechos de los Niños/as.
- Decálogo de los Derechos de los Niños/as a escuchar cuentos. Asociación Primera Infancia y Calidad de Vida.
- Coeducar: Una alternativa a la Violencia Sexista. Instituto Andaluz de la Mujer.
- Coeducación. 25 N Día de la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres. Instituto Andaluz de la Mujer.
- CD “En Igualdad. Prevención contra Violencia de Género”(Primaria) Instituto Andaluz de la Mujer.

GUILLERMO RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

- CD "En ruta por la Igualdad. Campaña para la Prevención contra la Violencia de Género"(Secundaria). Junta de Andalucía.

Propuesta de Actividades:

Las actividades que acordamos trabajar para los distintos ciclos son:

Infantil y Primer Ciclo:

- Asamblea sobre derechos de los niños/as. Lectura de los derechos y fichas para colorear.
- Lectura de cuentos " La Videoconsola de Jordi y el plato de mijo de Salima" " La Rata Robinata Pelos de Tomate" y "Paco, Pica el niño ajo" y fichas alusivas. Dramatización de los cuentos. Explicación de las violaciones de derechos que las mujeres sufren en muchos lugares del mundo.
- Visionado y actividades del CD " En Igualdad" .

Segundo y Tercer Ciclo de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria:

- Trabajo y actividades sobre cómic "Tim, Preso de Conciencia". Dramatización de dicho cuento.
- Lectura de los derechos de los niños/as. Análisis y reflexión sobre las violaciones de derechos que sufren las mujeres en muchos países.
- Visionado y actividades del CD "En Ruta por la Igualdad".
- Análisis de noticias sobre violencia de género.

6. Evaluación.

Nos marcamos los siguientes criterios de autoevaluación a tener en cuenta a la finalización del calendario marcado de trabajo, teniendo como prioritario el grado de satisfacción personal de cada uno de nosotros/as y la utilidad de las actividades promovidas durante el mismo. Así los criterios de Evaluación han sido los siguientes:

- Grado de satisfacción personal de los miembros del grupo.

GUILLERMO RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

- Grado de adecuación de las actividades en relación a la consecución de los objetivos propuestos.
- Participación e implicación del profesorado en las actividades.
- Implicación y repercusión de las actividades en la zona.
- Impacto del trabajo en el centro educativo.

□ Autoría

Guillermo Rodríguez Martínez.

CENTRO: Colegio Público Gómez Moreno. (Granada)

TLFO.: 661 248 677

CORREO: guillermorodriguezmartinez@hotmail.com

PÁGINA WEB:

□ Participantes:

Avivar Jaldo, Sandra; Bonilla Murcia, Ana Belén; Corral Berbel, Silvia M^a; Genovés Zapapico, Eduardo; Martínez Corral, Úrsula M^a; Muñoz Dávila, M^a Carmen; Ruiz Palma, M^a; Sánchez Pérez, M^a Rosario



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada