

“ECOCENTRO: CONVIVENCIA Y RESPETO AL MEDIO AMBIENTE Y MEDIO SOCIAL”

M^a Carmen Jiménez García y Manuel Jiménez Muñoz

Resumen:

Camino recorrido del grupo de trabajo ECOCENTRO, desde el curso 2003-2004 hasta el día de hoy, explicando las actividades, conferencias, investigaciones y talleres realizados con el alumnado, para inculcar cultura medioambiental y por el entorno humano y social en el que nos desenvolvemos.

Palabras clave:

Historia, convivencia, respeto, medio ambiente, medio social, valores, talleres medioambientales, sensibilización, ecoidea, reciclaje, el agua, la energía, el entorno físico, entorno social, nuevas tecnologías.

1. Introducción

Hoy nos han dado la oportunidad de estar entre vosotros y vosotras para poner nuestro granito de arena y contaros lo que hacemos dentro de nuestro humilde grupo EcoCentro y digo esto, porque después de asistir al encuentro provincial de Ecoescuelas que se ha celebrado el día 28 de marzo en Motril, creo que nos queda muchísimo por hacer para que sea un grupo de escoescuela consolidado.

Con respecto a estos planteamientos medio ambientales, hemos supuesto que se tiene que implicar toda la comunidad educativa de Ileno y que no podemos huir -¡por mucho que nos pese!- debido a la misión que tenemos de educar en el lugar en el que trabajamos, en las aulas y en el medio en general que nos rodea, porque hay veces que quisiéramos pasar del tema - ¡y de eso no cabe duda! debido a la cantidad de trabajo que conlleva.

Digo huir, porque hay veces que dependiendo de determinadas conductas que realizamos, hacen que nos sintamos que no colaboramos con el planeta tierra, planeta que empezamos a observar se empieza a deteriorar, de tanto satisfacer unas necesidades, que a veces están cubiertas en más o

menos medida, pero que el consumismo que flota en nuestro ambiente nos hace tirar y tirar más de lo necesario.

Con estos motivos surge la idea de formar nuestro grupo hace tres años en el curso 2003-2004, cuando nuestra compañera Concepción García Simón, sensibilizada por el medio ambiente, empieza a hacernos partícipes de la necesidad de trabajar en temas medioambientales, no quiere decir que no estuviéramos por la labor o no estuviéramos ya trabajando en ello ¡no!, lo que ella hizo fue poner su semilla y entre nosotros/as empezamos a regarla poniendo un montoncito de ideas, proyectos, acciones, etc., para conseguir que entre todas las personas que estamos juntas a diario en nuestro centro, –sea alumnado, profesorado, personal de servicio, etc., siguiéramos unas conductas medio ambientales que favorecieran la armonía, tanto entre personas como entre el entorno medio ambiental en general.

Con esta primera introducción del motivo de los comienzos de nuestro grupo, paso a informaros un poco de la trayectoria que hemos seguido en relación a trabajos e investigaciones realizadas:

2. Trayectoria del Grupo de Trabajo

El grupo empezó y Concepción García Simón actuó ese año de coordinadora.

Los trabajos y actividades que se realizaron fueron los siguientes:

Curso 2003-2004

- Realización de talleres:
 - o Creación de un huerto, fue muy instructivo para animar a chicos y chicas de diversificación, a cuidar sus verduras y ver como crecían.
 - o Taller de etnobotánica con el objetivo del reciclado de materiales varios entre ellos:
 - o Realización de jabón.- Para ayudar a que el aceite usado no se vertiera por los fregaderos destruyendo parte del medio ambiente.
 - Realización de esencias aromáticas, de papel reciclado.
- Organización de temas ambientales y temas sociales, donde se tomó conciencia de lo más importante a tratar, tanto en relación a la naturaleza como a las relaciones personales.
- Estudio de los principales temas a desarrollar en el grupo de trabajo, incluyendo actividades ambientales, sociales y su distribución entre el grupo.

- Estudio de los cuestionarios a realizar en el centro para la concesión de bandera verde, con sus correspondientes ítems y temas a evaluar por la comisión de concesión de bandera verde.
- Sensibilización al alumnado y profesorado sobre los principales temas medios ambientales y sociales, siendo necesario que no sólo conociera el grupo el trabajo sino todo el centro en general.

Pasó este curso y nos seguimos animando con la idea de colaborar en la sensibilización de estos temas, por tanto continuó el grupo al curso siguiente y cogió el relevo de la coordinación M^a Carmen García Espejo

Curso 2004-2005:

- Desarrollo de la ecoidea, en esta actividad se decantó el grupo por tratar “la moto y el casco”, se invitó a dar una charla a un médico traumatólogo y a un policía municipal. Entre las personas asistentes se rifó un casco integral, teniendo mucha aceptación dicha charla.
- Se empezó a organizar el comité medio ambiental con el objetivo de la sensibilización en general de nuestras actividades y también para revisar conductas del instituto relacionadas con el medio ambiente.
- Se ideó el nombre de nuestro grupo saliendo elegido el nombre de ECOCENTRO porque al ser un instituto de enseñanza secundaria, pensamos que ecocentro se adaptaba mejor al centro y al tipo de enseñanza.
- Se implantó en el centro la actividad del “desayuno andaluz, en donde se invitaba al alumnado en el día de Andalucía, a disfrutar de los desayunos andaluces donde el ingrediente fundamental era el aceite de oliva y las frutas como protagonistas fueron las naranjas.
- Utilización de materias primas recicladas para la realización de varios productos con los cuales, se hicieron exposiciones en el encuentro de ecoescuelas, dichos productos se realizaron en talleres variados en asignaturas diversas y se hicieron actividades para preparar estos materiales que posteriormente se utilizaban para la enseñanza de temas de clase, por ejemplo los materiales preparados fueron en:
 - o Tecnología.- Una fuente de agua.
 - o Educación física.- Pistas deportivas en miniatura y con materiales reciclados para explicar las distintas reglas del deporte específico en este caso.
 - o Animación punto de venta.- Productos variados con latas de bebidas refrescantes y otros productos que posteriormente tenían que utilizar para hacer una exposición en clase y vender su producto como si se tratara de la persona encargada del departamento comercial de una empresa cualquiera.
 - o Biología y geología.- Se preparo un aparato con movimiento de traslación con la localización de los planetas.

- Sensibilización tanto a padres y madres, alumnado, profesorado y demás personal en estos temas.
- Campaña de sensibilización a través de un concurso de cartelística y distribución por todo el centro, con temas sobre el reciclado donde al final se dieron premios a los mejores carteles
- Otro tema importante fue la publicación con las unidades didácticas preparadas por algunas personas del grupo, sobre los trabajos realizados en este sentido.
- Se propuso también que la coordinación fuera rotatoria para que las personas del grupo conocieran desde dentro y a nivel interprovincial los trabajos que estaban desarrollando otras personas en estos temas.

Terminó el curso y nos encontrábamos con entusiasmo y motivación para seguir adelante cogiendo yo M^a Carmen Jiménez García la coordinación del grupo para este curso 2005-2006:

Durante este curso los trabajos que hasta ahora llevamos realizados son los siguientes:

- Diversos talleres:
 - o Taller de Etnobotánica incluyendo:
 - Fabricación de jabón, de papel reciclado, de esencias
 - o Cuenta cuentos, esta actividad es una actividad muy novedosa porque a través del cuento el alumnado aprende estrategias emocionales para su vida cotidiana a través de las moralejas que tienen dichos cuentos. Los cuentos y los libros de los que se sacaron los cuentos fueron seleccionados teniendo en cuenta los temas tanto ecológicos como sociales y con moralejas que fueran muy significativas entre el alumnado al que se iban a dirigir. Entre los más significativos contamos con:
 - Cuento “El buscador” del libro Cuentos para pensar de Jorge Bucay.
 - Cuento “La costurera, el Zar y su oso” de Jorge Bucay.
 - Cuento “Las ranas” de El libro de los abrazos de Eduardo Galeano
 - Cuento del libro “Mujeres de ojos grandes” de Angela Mastreta
 - Cuento del libro “Ocho Monólogos” de Darío Fo.
 - Cuento “El amor y la locura”: cuento de tradición oral Latino Americano de Autor desconocido.
 - Cuento “Qué quieren las mujeres”: Autor desconocido
 - Cuento “Amigos por el Desierto”: Tradición oral árabe
 - o Un árbol más.- Otra actividad novedosa para el grupo ha sido la reforestación de montes y en concreto hemos aprovechado el desafortunado incendio ocurrido en el monte este verano junto al llano de la perdiz para realizar la actividad con la oportunidad que nos brindaba el departamento de medio ambiente de la delegación.

La actividad tuvo dos parte primeramente una pareja de jóvenes nos dio una charla en el centro sobre temas de reforestación y posteriormente en otro día distinto nos trasladaron al lugar de la reforestación a plantar árboles y matorrales como encinas, tomillo y romero, actividad muy lúdica e interesante.

- Otro tema importante que se ha hecho es la creación de nuestro logotipo y tarjeta de visita, se hicieron bocetos y se votaron entre el grupo saliendo elegidos los siguientes diseños que a continuación os muestro.
- Con este logotipo nos identificamos en todas nuestras comunicaciones tanto internas como externas.



- El siguiente trabajo importante que hemos realizado ha sido el documento de Necesidades de Infraestructuras Medioambientales del nuevo centro en obras presentado al claustro, consejo escolar, AMPA y al señor alcalde de Armilla, con motivo de la creación del nuevo centro IES Luís Bueno Crespo. Los temas mas importantes han sido los siguientes:
 - Temas relacionados con la energía, con la vida diaria, con la infraestructuras, con el personal en general, etc.
 - En este tema sigue habiendo una comisión que se preocupa de que salga adelante lo propuesto en este documento de necesidades -según mande el presupuesto aprobado para la creación del nuevo centro-, y hacerlo viable en cuanto a su realización y adaptación.
 - El siguiente tema importante ha sido la creación del “código de conducta” a aplicar en cada uno de los siguientes temas:
 - Materiales, residuos, reciclaje, el agua, a energía
 - El entorno físico y humano
 - Dicho código lo hemos realizado observando e investigando en las distintas asignaturas del centro y grupos, ya que no es lo mismo una clase de informática que de tecnología o matemáticas y tampoco es lo mismo el alumnado de ESO o de ciclos superiores de FP o de bachillerato.
 - Este código de conducta se ha colocado en nuestro lugar en la web <http://es.geocities.com/ecoescuela2003>
 - La página está actualmente en creación, conforme tengamos mas material iremos actualizándola, para que de esta forma podáis utilizarla en vuestros centros y copiar el material que os pueda ser útil.
 - En este código de conducta aparecen los temas generales que siempre venimos tratando, lo más destacado es lo siguiente:

-
- Materiales, residuos, reciclaje.- En este tema Araceli Bueno organizó la actividad del reciclaje del vidrio, participó con el alumnado en un concurso de cartelística relacionada con este tema y se mandaron los trabajos a la Consejería de Medio Ambiente para su inclusión en dicho concurso.
 - El agua, la energía
 - El entorno físico y humano.- Con respecto a este tema vamos a trabajar en la convivencia pacífica en las aulas, de hecho ya se está organizando un grupo para trabajar por la paz y la no violencia, tema importantísimo para la parte que nos corresponde de medio social en general.
 - Otro tema introducido con el objetivo de ahorrar papel, energía, tinta, etc. y también para que existiera una comunicación fluida a nivel medio-social en el entorno físico y humano, ha sido la utilización de las nuevas tecnologías, para organización del grupo a nivel comunicativo y burocrático.
 - Esta experiencia ha sido muy positiva, instructiva y a veces amena porque personas que no utilizaban el correo electrónico, -si querían estar informadas de lo que acontecía en el grupo-, debían abrir los correos enviados al grupo con los documentos y tareas para ser realizados por los correspondientes subgrupos de trabajo.
 - Estos correos nos sirven para introducir informes, archivos importantes relacionados con el medio ambiente y social, temas de convivencia en las aulas, trabajos de violencia y paz, etc.
 - Las direcciones a utilizar son las siguientes:
 - Cuenta de correo: ecoescuela2003@yahoo.es
 - Con esta cuenta tenemos un grupo y podéis con ella daros de alta y aprovechar este servicio que nos proporciona yahoo, para estar en contacto unos grupos con otros.
 - Para participar en el grupo las direcciones son las siguientes:
 - o Visitar la página de grupos:
 - <http://es.groups.yahoo.com/ecoescuela2003>
 - o Publicar un mensaje:
 - ecoescuela2003@yahogroups.com
 - o Suscribirse al grupo:
 - ecoescuela2003-subscribe@yahogroups.com
 - o Cancelar suscripción:
 - ecoescuela2003-unsubscribe@yahogroups.com
 - Para visitar nuestras fotos:
 - o <http://fotos.yahoo.com/ecoescuela2003>
 - Para visitar nuestro código de conducta:
 - o <http://es.geocities.com/ecoescuela2003>
 - Para visitar nuestra agenda:
 - o <http://agenda.yahoo.es/ecoescuela2003>

- Para visitar nuestro maletín con documentos varios:
 - o <http://es.briefcase.yahoo.com/ecoescuela2003>

- Y para terminar y relacionado con la parte de medio social, quisiéramos transmitir las conclusiones del trabajo de investigación realizada en años anteriores, en el tema “Comunicación y emoción en contextos educativos”, en esta investigación se llegó a la conclusión que el ambiente en las aulas es muy importante para el rendimiento escolar y que hay que diferenciar claramente las ideas, actitudes, conductas, etc que desarrollan por una parte alumnos y por otra alumnas y profesorado, ya que el tener conciencia de esto, hará que el trabajo sea más llevadero y fructífero y brille en todo momento la paz, la tolerancia, el respeto, la armonía y las buenas formas en general.

- Con tal motivo nos vemos en la necesidad de fomentar las buenas actitudes emocionales en el aula, tanto entre el alumnado como el profesorado o personal de servicios, etc.

REFERENCIAS:

- BUCAY, J. (2005): Cuentos para pensar *Editorial RBA*.
GALEANO, E. (2005): El libro de los abrazos *Editorial Siglo XXI*
MASTRETA, A. (2003): Mujeres de ojos grandes. *Editorial Seix Barral*
FO, DARIO, RAME, FRANCA (1990): Ocho Monólogos *Editorial Júcar*

M^a CARMEN JIMÉNEZ GARCÍA Y MANUEL JIMÉNEZ MUÑOZ

□ **Autoría**

M^a Carmen Jiménez García y Manuel Jiménez Muñoz.

CENTRO: IES Luis Bueno Crespo. Ogíjares. Granada.

TLFO.:

CORREO: ecoescuela2003@yahoo.es

PÁGINA WEB: <http://es.geocites.com/ecoescuela2003>

□ **Participantes:**

Bolívar Sánchez, Antonio; Bueno Rodríguez, Araceli; Díaz Hidalgo, Gloria; Delgado Lomas, M^a Isabel; García Espejo, M^a Carmen; García Simón, Concepción; Jiménez García, M^a Carmen; Jiménez Muñoz, Manuel; López Muñoz, Ana M^a; Molina Rodríguez, Carmen; Muro Jiménez, M^a José; Rull Segura, Mercedes.



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada