

“INFORMÁTICA E INTERNET CON FINES EDUCATIVOS”

Leticia Casas Manzano

Resumen:

Este grupo de trabajo consiste en proporcionar a los profesores materiales didácticos y nociones básicas relacionadas con la informática. Se intenta que estos docentes puedan ofrecer una educación de más calidad a los alumnos del centro, sirviéndose de los materiales ya existentes en internet y creando otros nuevos por ellos mismos.

Palabras clave:

- Internet.
- Microsoft Word.
- Power Point.
- Pipo.

1. Introducción

Actualmente las nuevas tecnologías están inmersas en nuestra sociedad y, por lo tanto también en la educación. Se considera una educación de más calidad aquella en la que se incluyen las nuevas tecnologías. Es por ello que necesario saber manejarse en este ámbito. Este grupo de trabajo nace para cubrir, en cierta medida, el déficit de conocimiento de los profesores acerca de la informática e Internet y cómo pueden ser aplicados a la educación, para dar respuesta y completar la educación que actualmente se da en este centro.

2. Origen de la experiencia

Dado que las nuevas tecnologías están totalmente integradas en nuestra vida diaria, hay que ir integrándolas también en nuestra enseñanza diaria. A través de este grupo de trabajo se pretende que el maestro utilice estos nuevos conceptos de una forma práctica en su aula.

3. Objetivos

Los objetivos de mi Grupo de Trabajo son los siguientes:

- Conocer y entender conceptos relativos a la informática e Internet.
- Aprender a trabajar con varios programas de Windows: Microsoft Word, Power Point...
- Aprender a navegar por Internet, buscar noticias de actualidad en educación, etc.
- Familiarizarse con diversas páginas educativas de Internet: ABC Teach, UDICOM, etc.
- Conocer distintos programas específicos de educación en la red: "Pipo", "Sócrates", "Trampolín", etc.
- Concienciar a los docentes de que es necesario actualizar la metodología usada en clase, integrando las nuevas tecnologías a la educación tradicional.
- Evaluar las actuaciones realizadas.

LETICIA CASAS MANZANO

4. Metodología

- Trabajo individual, a través de la búsqueda en Internet de un aprendizaje constructivo, partiendo de las guías dadas y completando las actividades propuestas.
- Sistema de aprendizaje autónomo, con un apoyo en el profesor para resolver dudas y plantear actividades.
- Exposición del trabajo realizado en clase.

5. Evaluación:

Estableceremos los siguientes criterios de evaluación:

- Las posibilidades que ofrece Internet
- La terminología que se usa en este campo
- los materiales que encontramos en Internet y como podemos adaptarlos a nuestras necesidades.

Además de los criterios para:

- El proceso seguido.
- El compromiso de los participantes
- El funcionamiento.

Los instrumentos que vamos a utilizar son los siguientes:

- Observación sistemática de los trabajos realizados.
- Documentos
- Actas

La autoevaluación se realizará en tres fases:

Evaluación Inicial: para conocer qué aspectos conocen y qué aspectos desconocen sobre la informática e Internet.

Evaluación Continua: en el periodo que dura el Grupo de Trabajo.

Evaluación Final: en las últimas sesiones para valorar el trabajo realizado.

REFERENCIAS:

Manual de utilidades y trucos PC (2002)
Power Point 7.0. Manual (2003). Universidad de Navarra
www. Educarm.es

LETICIA CASAS MANZANO

❑ **Autoría**

Leticia Casas Manzano: Maestra Lengua Extranjera Inglés (Secundaria).

CENTRO: CEIP Nazaríes. Granada.

TLFO.: 650 303 222

CORREO: letu9@hotmail.com

PÁGINA WEB:

❑ **Participantes**

Delgado Castro, Pilar; García Navarro, Concepción; López López, Roberto;
Navarro Rodríguez, M^a Luisa.



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada