

“RECOPIACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO PARA EDUCACIÓN ESPECIAL”

Gloria López López

Resumen:

Este grupo de trabajo consiste en reunir y/o elaborar todo el material educativo o actividades de aprendizaje que nos puedan servir para atender las diferentes necesidades educativas de nuestros alumnos/as.

Tiene como tarea principal incrementar nuestra formación mediante la elaboración, análisis, organización... de materiales o actividades de aprendizaje de alumnos y/o evaluación, aplicables directamente en clase, de carácter didácticamente novedoso, así como para la evaluación de dicha aplicación.

Palabras clave:

- Necesidades educativas especiales.
- Recursos educativos
- Atención
- Memoria
- Discriminación
- Vocabulario
- Cooperación
- Actividades

FOTO/IMAGEN



GLORIA LÓPEZ LÓPEZ

1. JUSTIFICACION:

Este proyecto educativo se basa en la necesidad de atender a un numeroso grupo de alumnos/as/as presentes en nuestro centro que precisan un mayor número de recursos educativos, por lo que nuestra tarea principal es elaborar y recopilar distintos materiales que nos puedan ser de gran utilidad para poder trabajar con estos alumnos/as que precisan una mayor atención en diversas áreas del currículo.

Con este trabajo que estamos realizando no pretendemos atender únicamente a alumnos/as con NEEs, si no también a aquellos niños/as tanto de educación infantil como de educación primaria, que precisen de un mayor número de recursos educativos en su proceso de aprendizaje.

También en nuestro trabajo realizaremos una recopilación de material que será de gran utilidad a la hora de trabajar con niños árabes, ya que en nuestro centro contamos con una gran comunidad árabe.

2. OBJETIVOS:

1. Atender a la diversidad dentro del aula mediante nuevas estrategias y medidas.
2. Diseñar estrategias de intervención en el tratamiento de las diferentes necesidades.
3. Aplicar medidas y desarrollar actuaciones para la atención a la diversidad en las aulas del Centro.
4. Creación y recopilación de material didáctico para atender las necesidades educativas de los alumnos/as.

3. CONTENIDOS:

Los contenidos que vamos a trabajar son:

- Actividades de atención y concentración
- Actividades de aumento de vocabulario
- Actividades de discriminación y percepción visual y auditiva
- Adivinanzas
- Áreas transversales
- Canciones
- Conceptos espaciales y temporales

GLORIA LÓPEZ LÓPEZ

- Conceptos matemáticos
- Cuentos tradicionales y populares
- Grafomotricidad
- Imágenes para colorear
- Juegos didácticos
- Lectoescritura y cálculo
- Lecturas comprensivas
- Material para refuerzo educativo
- Material para trabajar el vocabulario y otros materiales adaptados para la comunidad árabe
- Poesías
- Programas de autonomía personal
- Psicomotricidad
- Ritmos fonéticos
- Un apartado dedicado a logopedia en el que se recopilará material para trabajar la discriminación auditiva, respiración y soplo, praxias, aumento de vocabulario a través de diferentes lotos e imágenes...

El material que hemos utilizado es el siguiente:

- Material de elaboración propia
- Materiales recopilados de diferentes grupos de trabajo
- Fichas y libros de texto de diferentes editoriales
- Recursos materiales diversos
- Diferentes páginas Web de interés

4. CONCLUSIÓN

Consideramos que cualquier tipo de actividad puede servir de pretexto para impulsar el comportamiento lingüístico. Cuanto más diferentes sean los materiales y recursos empleados, y más variadas las situaciones planteadas, más diversos y ricos serán los modelos lingüísticos que surjan de la actividad. Por lo que a través de esta recopilación de diferentes materiales que estamos llevando a cabo, pensamos que podremos responder y atender bastante mejor a aquellos a alumnos/as con NEEs, y sin NEEs que en algún momento de su proceso de aprendizaje pueden requerir de más o simplemente de diferentes materiales, para ir evolucionando favorablemente durante su escolaridad.

GLORIA LÓPEZ LÓPEZ

REFERENCIAS:

AGUSTONI, CELIA H. (1982): “Guía gráfica de ejercitación para niños pequeños, disfónicos y respiradores bucales”. Ed.:Puma.

CAMPOY ZUECO, LUIS. “Materiales para el aprendizaje del Español. Selección y análisis”. Consejero de Educación del Gobierno de Navarra.

GRUPO SANTILLANA: “Escritura a la carta”. Ed: Santillana, S.A. 2000

HERVÁS LÓPEZ, M.J y otros: “Grupo de trabajo e investigación “educación intercultural, atención educativa al alumnado inmigrante” (centro de profesorado de el ejido).

JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA LA MANCHA. “Diccionario básico español-árabe”

NIEVAS MOLINA, E y Otros: “MIMO: Recuperación práctica de las dislexias”. Ed: Impredisur.

RIBERA PAULINA: “Ven a Leer” Ed: Siglo Veintiuno. Cuadernos 1-3.

SABATÉ RODIE, TERESA Y CULLA PERARNAU RITA: “Conceptos” Ed: Salvatella. Cuadernos 1-9

VILLAGRASA, M^a Rosario y otros. “Letras encantadas: recursos para el profesorado”. Ed. Santillana

Paginas Webs de interés:

<http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/el2.php>

<http://www.educarm.net/udicom/indexb.htm>

<http://www.bme.es/peques/>

<http://www.bme.es/peques/ELBUSINFANTIL/INICIO.htm>

<http://www.elhuevodechocolate.com/>

GLORIA LÓPEZ LÓPEZ

<http://www.cometamagica.com/>

<http://www.milcuentos.com/>

<http://ares.cnice.mec.es/nnee/>

<http://elrincondelmaestro.com/>

□ Autoría

Gloria López López. Maestra especialista de audición y lenguaje en los “CEIP Miguel Hernández, Juan Ramón Jiménez y Parque Nueva Granada” (Granada)

TLFO.: 667408062

CORREO: guryses@hotmail.com



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada