

## “Educamos y Aprendemos en Valores”

M<sup>a</sup> Ángeles Muñoz Castañeda

### Resumen:

Esta comunicación narra las experiencias de un grupo maestros y maestras que trabajan por y para una Cultura de Paz, definida en VALORES DEMOCRÁTICOS.

La parte más laboriosa de nuestro trabajo ha sido la organización de las actividades, ya que algunas de ellas, como veréis, requiere información a diario. Afortunadamente la coordinadora de este grupo de trabajo es la maestra de Educación Física del centro, por tanto pasa por todos los grupos permitiéndole informar de todo lo necesario. Por otro lado es de resaltar la aceptación de nuestro trabajo por parte de compañeros/as, de alumnos/as, AMPA y otras entidades colaboradoras

### Palabras clave:

- libertad
- igualdad
- solidaridad
- dignidad
- justicia
- tolerancia
- responsabilidad
- cultura
- amistad
- creatividad
- confianza
- amabilidad
- sinceridad
- honestidad
- cooperación
- compromiso
- autoevaluación
- esfuerzo
- ilusión
- generosidad
- autocrítica
- diálogo
- rigor
- respeto
- comprensión
- orden
- limpieza
- integración
- autoestima
- creatividad
- amor por el trabajo
- gusto por lo bien hecho.



## 1. INTRODUCCIÓN

Somos cocientes de que siempre han existido conflictos, y continuarán sucediendo, pero es otra realidad que éstos se están desarrollando con más violencia y agresividad que antes, por tanto ante la gravedad de la situación no tenemos tiempo que perder.

Lo que pretendemos, en mayor medida, es prevenirlos y en su defecto proporcionar a nuestros alumnos y alumnas las herramientas, pautas y normas necesarias para erradicarlos de manera pacífica y dialogante, y que aprendan a proyectarlos en otros ámbitos de su vida. Para ello necesitamos de la colaboración y participación de toda la Comunidad Educativa.

Es necesario que enseñemos y nos enseñen, que aprendamos y que aprendan, pero si no aprendemos a querernos, a respetarnos y a ser buenos compañeros y compañeras, si no respetamos a nuestra familia, a nuestro colegio, a nuestro planeta, siempre seremos unos meros ignorantes.

## 2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

La clasificación de actividades que hemos programado la voy hacer conforme a:

- 2.1. Actividades que pretenden mejorar la convivencia y prevenir los conflictos.
- 2.2. Actividades cotidianas del centro enfocadas en Valores.

Esta clasificación se justifica en que unas son ideadas y formuladas específicamente para el desarrollo de la convivencia y resolución pacífica de conflictos y otras son actividades que normalmente se llevan a cabo en los centros pero nosotros le vamos a dar un enfoque nuevo a través de los valores.

### 2.1. Actividades que pretenden mejorar la convivencia y prevenir conflictos

\* Asamblea de Clase: semanalmente se celebra la Asamblea en las tutorías de Primaria y 1Ciclo de Secundaria, se designa un alumno o alumna para ser felicitado y otro u otra sancionado (si procede).El delegado o delegada anotará, en un cuadernillo destinado exclusivamente para ello, los

felicitados/as y sancionados/as y las sugerencias y críticas de los alumnos/as y maestros/as, este cuadernillo será el Acta de la Asamblea.

Los delegados y delegadas de clase serán designados uno diferente cada semana, la función de estos/as es:

- representación de la clase ante la Junta de Delegados
- cuidar del buen funcionamiento de la clase
- establecer orden para la entrada y salida de la clase
- ayudar al tutor/a en las tareas diarias de clase, anotar el control de la fruta, lácteos y cereales, control de asistencia, reparto de material, anotar en el cuadernillo las decisiones de la Asamblea, etc.,
- cada delegado/a debe nombrar un ayudante, este colaborará con el delegado/a cuando lo necesite y en caso de faltar el delegado/a éste realizará su función.

Con todo ello hemos propiciado que los tutores/as dialoguen con los alumnos/as y, unos y otros, puedan exponer sus inquietudes, necesidades, quejas y propuestas.

Todas estas decisiones serán expuestas en la Junta de Delegados.

\* Junta de Delegados/as:

Es una reunión formada por la Coordinadora de este proyecto, el Jefe de Estudios del centro y todos los delegados/as de las clases.

En la Junta, los representantes de cada clase, expondrán las decisiones tomadas en su asamblea y anotarán los acuerdos tomados para informar a su compañeros/as y maestro/a.

La Junta de Delegados se encargará de elaborar slogan sobre aspectos que consideren necesarios como: el orden y la limpieza, bienvenida a alumnos/as extranjeros, una alimentación sana y equilibrada, cuidado y uso de espacios comunes, etc.,. También se encargará del funcionamiento de las normas de convivencia, tomando decisiones cuando no se cumplan.

Los alumnos/as sancionados se reúnen, con algún miembro del equipo de trabajo (será rotativo) durante dos días en el recreo, donde se dialogará sobre los motivos de su sanción y realizarán ejercicios o actividades que sus tutores/as...

Para recompensar a los alumnos/as felicitados hemos creado un objeto simbólico como es una ESTRELLA.

Esta estrella, representativa, será canjeada por un punto en las notas o bien la pueden conservar, y a final de curso cambiarla por un regalo.

Además de la estrella se le hará entrega de una carta para los padres, donde se les pide que también feliciten a su hijo/a por su comportamiento, trabajo y esfuerzo.

Si un maestro/a es felicitado este regalará su estrella a quien crea conveniente de la clase.

La Junta de Delegados/as se celebra todos los viernes en el recreo, de esta forma no interrumpimos el desarrollo de las clases, y los lunes entrega, bien la coordinadora o bien algún alumno/a ayudante, el acta de la reunión.

A través de esta acta informamos a los alumnos/as de todo lo que acontece o necesita el centro.

\* Rincón de la Asamblea:

La etapa de Infantil realizará su asamblea a través de los corros de clase. Todas las mañanas durante media hora los alumnos contarán sus experiencias, vivencias, expondrán sus necesidades y sus quejas.

\*Carteles-Slogan

La junta de delegados/as se encarga de elaborar un slogan cada mes sobre aspectos que consideremos necesario o tengan interés, tales como:

- el orden y la limpieza
- el reciclaje
- bienvenida a alumnos/as nuevos
- alimentación sana y equilibrada
- cuidado y uso de espacios comunes
- lenguaje adecuado en cuanto a saludos, despedidas, permisos...
- puntualidad
- respeto hacia compañeros/as, maestros/as y familia

\* Día de convivencia

A final de curso realizamos una salida al campo con nuestros alumnos y familiares, también acuden miembros de otras entidades que colaboran con el centro (asociaciones de mujeres, ayuntamiento). Ese día preparamos la comida entre todos propiciando la convivencia. También realizamos El campeonato del Buen Deportista, en este seguimos manteniendo nuestra idea de que sea sin árbitros y demostrar a todos que es posible

## **2.2. Actividades cotidianas del centro enfocadas en valores**

\* Día de la Constitución: desde el conocimiento de los derechos de los alumnos y alumnas podemos obtener los deberes. Nuestra intención en las actividades es que ellos mismos sean quienes deduzcan los deberes, para ello hemos realizado varias actividades:

- Pleno en el Ayuntamiento

M<sup>a</sup> ÁNGELES MUÑOZ CASTAÑEDA

---

- Lectura de artículos, exposición de algunos de ellos.
- Representación de un conflicto, acusación y defensa de este.

\* Concurso – Letras Solidarias: es un concurso que nos pareció muy interesante ya que los textos debían estar argumentados en VALORES. En esta actividad ha participado el tercer ciclo de primaria elaborando unos trabajos extraordinarios.

\* Navidad: es una festividad muy propicia para trabajar en convivencia y recordar valores como la amistad, el compañerismo, la solidaridad, la sinceridad, la colaboración, la justicia, ...

Hemos realizado las siguientes actividades:

- Belén de Plastilina: actividad conjunta entre todo el centro, en ella han colaborado los padres/madres con sus hijos/as.
- Amigo Invisible: vamos a compartir un regalo con nuestros compañeros/as o maestros/as



\* Día de la Paz: este día representa, en cierto modo, a nuestro trabajo. Para conmemorarlo hemos realizado una Caravana de la Paz. Esta consiste en que cada alumno y alumna realizará un carro de papel y en la parte superior escribirá el valor que él o ella piensa que necesita mejorar. Con ello queremos que nuestros alumnos/as reflexionen sobre lo que hacen bien y lo que “no hacen tan bien”. Estas caravanas son expuestas en nuestro “Rincón” es un espacio en la escalera entre una planta y otra. Éste lugar lo

M<sup>a</sup> ÁNGELES MUÑOZ CASTAÑEDA

---

hemos utilizado para varias actividades y es ideal para que todo el mundo pueda verlas ( los niños/as ya lo consideran como el Rincón de la Junta)  
Las clases de Educación Física son un lugar idóneo para transmitir valores así que a lo largo de esa semana se realizarán “juegos de paz”.

Hemos realizado un eslogan con los valores que consideramos más importantes, estos son comentados en clase propiciando un diálogo entre los alumnos.

Durante el tiempo que dedicamos a comer el bocadillo ( cinco minutos antes del recreo ) y en la relajación de Educación Física, realizaremos lecturas, tebeos, artículos, etc. alusivos al tema ( documentos de Manos Unidas, Aldeas Infantiles y UNICEF)



\*Día de Andalucía: este día el centro organiza una gama de actividades tremenda pero nosotros vamos a centrarnos en las que hemos elaborado para la consecución de nuestros objetivos, aunque en el resto de actividades también hemos colaborado.

- Juegos Tradicionales y Populares: se hicieron grupos divididos en provincias de Andalucía, los juegos desarrollados son: los cromos, los paquetes, los chinos, la comba, el pañuelos,...Para ello invitamos a los abuelos y abuelas de los niños/as los cuales acudieron con mucho gusto e interés
- Slogan alusivo al tema, se expone en todas las clases.

M<sup>a</sup> ÁNGELES MUÑOZ CASTAÑEDA

---

- Dominó Andaluz: los motivos son imágenes típicas de Andalucía (olivos, soles, hortaliza...) y está realizado en cartulina y plastificado.
- Dominó Europeo: los motivos son banderas de países europeos y está realizado en cartulina y plastificado.
- Rincón Andaluz: exposición de cerámicas, trajes típicos, alimentos, libros, poesías, etc., de nuestra tierra. En esta actividad ha participado todo el centro con la colaboración de padres y madres .



- Reportaje fotográfico del día, que es expuesto posteriormente en los pasillos.
- Campeonato Europeo : Baloncesto y Voleibol cada equipo representa un país europeo, pero lo interesante de este campeonato es que es SIN ÁRBITROS, con ello pretendemos que jueguen sin violencia ni agresividad, respetándose y siendo tolerantes

M<sup>a</sup> ÁNGELES MUÑOZ CASTAÑEDA

---



### Carnaval

Decidimos realizar una actividad conjunta todo el centro e ideamos un pasacalle por el pueblo. Cada clase va vestida de un tema diferente y cantaremos un estribillo creado por la Comisión de Carnaval.

Al finalizar el pasacalle el ayuntamiento hace entrega de una merienda

La chirigota infantil tiene un repertorio de canciones fundamentadas, en su mayor parte, en valores.

La formación de esta chirigota ha sido un trabajo muy elaborado, los niños han estado ensayando desde antes de navidad, por las tardes y en el recreo.

Esta fiesta es muy aclamada en Salar y hay mucha participación, por ello la hemos utilizado para descubrirles Valores que muchos de ellos desconocían o no reparaban en ellos, tales como: la desinhibición, la solidaridad, el trabajo en equipo, la diversión con respeto, la tolerancia...



M<sup>a</sup> ÁNGELES MUÑOZ CASTAÑEDA

---

**\* Día Internacional de la Mujer**

Con motivo del Día Internacional de la Mujer, 8 de Marzo, hemos elaborado un cuestionario sobre aspectos alusivos a la mujer. Dicho trabajo requiere una investigación por parte del alumnado bastante laboriosa, por tanto no queremos presionarlos con el tiempo, pudiéndolo realizar hasta que acabe el trimestre. Para ello necesitarán ayuda de sus padres, Asociaciones de Mujeres, tutores, Internet, biblioteca, etc....

Algunas de las preguntas son:

- ¿Sabes desde que año pueden votar las mujeres en el Estado Español?
- Busca información sobre las “Madres de la Plaza de Mayo”
- Haz un comentario sobre esta reflexión “ Hasta hace poco había muchos más escritores masculinos que femeninos, y la historia de la mujer la contaban los hombres a través de su prisma” ISABEL ALLENDE
- etc.,.

**\* Día del Libro**

Con motivo de la celebración del día del libro hemos pensado elaborar un cuadernillo de poemas basados en valores. Y para facilitarle la tarea le entregamos una lista de los valores que consideramos más importantes. Hemos observado que los alumnos/as están muy motivados, ya que a lo largo del curso han recibido varios premios (segundo puesto en Letras Solidarias y primer premio en Poesía Andaluza)

**REFERENCIAS:**

SANTOS GUERRA, MA.: Aprendemos a convivir en la escuela. Universidad de Andalucía/Akal, Madrid.  
MOQUÉ TORREMORREL, M<sup>a</sup> CARMEN: Guía de mediación escolar. Octaedro  
IV ENCUENTRO PRONVINCIAL DE “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”, 13 de Septiembre, Granada  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, Habilidades Sociales  
UNESCO, Antología de la Paz  
MANOS UNIDAS, Manual Didáctico  
CRUZ ROJA DE LA Juventud, manual de no violencia  
TAPIAS, FERNANDO : Valores Democráticos

M<sup>a</sup> ÁNGELES MUÑOZ CASTAÑEDA

---

❑ **Autoría**

**M<sup>a</sup> Ángeles Muñoz Castañeda.** Maestra de Educación Física

TLFO.: 958 32 31 78

CORREO: [angemucas@terra.es](mailto:angemucas@terra.es)

PÁGINA WEB:

❑ **Participantes**

Campos Martín, Encarnación Ángeles; Casado Cervantes, Alicia; Castillo Martínez, Javier; Corpas Naranjo, María Paz; Garrido Almonacid, Laura; López Tejero, María Teresa; Márquez Moreno, Antonia; Medina Parrizas, José; Moncada Vargas, Enrique; Muñoz Castañeda, María de los Ángeles; Muñoz Núñez, María Isabel; Trassierra Tejero, María Concepción Valenzuela Molina, María Antonia; Valverde Moreno, Isabel María

---



Esta obra está bajo una licencia Creative Commons. Los textos aquí publicados puede copiarlos, distribuirlos y comunicarlos públicamente siempre que cite autor/-a y "Práctica Docente". No los utilice para fines comerciales y no haga con ellos obra derivada